

## **САМООБРАЗОВАНИЕ: Тема «Работа с одаренными детьми.»**

Художественное развитие является одним из важнейших средств познания мира и развитие знаний, так как оно связано с самостоятельной и творческой деятельностью ребенка. Все дети любят рисовать. Испытав интерес к творчеству, они сами находят нужные способы. Но далеко не у всех это получается, тем более, что многие дети только начинают овладевать художественной деятельностью. Дети любят узнавать новое, с удовольствием учатся. Именно обучаясь, получая знания, навыки ребенок чувствует себя уверенно. У меня на занятиях дети знакомятся с разнообразием нетрадиционных способов рисования, многообразием материалов, используемых в рисовании, учатся на основе полученных знаний создавать свои рисунки. Таким образом, развивается творческая личность, способная применять свои знания и умения в различных ситуациях. Это огромная возможность для детей думать, пробовать, экспериментировать, а самое главное, самовыражаться.

**Какими же должны быть основания, чтобы ребенок считался одарённым?** Одарённый ребёнок выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями в каком-либо виде деятельности. Выделяют две формы проявления у детей одарённости: - явная (достижения ребёнка очевидны); - скрытая (проявляется в замаскированной форме).

### **Представляю портрет одарённого ребенка:**

- Проявляет любопытство ко многим вещам, постоянно задает вопросы.
- Предлагает много идей.
- Свободно высказывает свое мнение, настойчиво, отстаивает его.
- Многие из них имеют четкую, ёмкую память.
- Обладает богатой фантазией, воображением.

**Я Лукьяева Анна Паргевна, педагог дополнительного образования.** Преподаю живопись, рисунок. У меня в объединении «Волшебные краски», все дети очень стараются, но отметить могу ни всех, так же были такие дети, которые раскрыли свои таланты наполовину, так и не успев их до конца развить, по той причине, что родители хотят от них больше математику и английский, чем живопись и рисунок.

Есть у меня обучающиеся из ДО «Юный художник». Я с уверенностью могу сказать, что эти дети у меня одаренные! Они у меня относятся к той категории детей, чьи таланты явно видны. Проявился талант постепенно, из года в год. Все ребята 3-го года обучения. Занимаюсь я с ними индивидуально тоже, 1-2 раза в неделю. Помимо индивидуальных занятий, они постоянно работают дома и с каждым разом приносят приятные результаты.

Источники у нас разные, книги по Изобразительному искусству, поэтапные работы, но основном интернет ресурсы,

<https://www.pinterest.ru/pin/442689838350284568/>

<https://www.mastersecrets.ru/allinone...>

[https://www.instagram.com/frankie\\_ste...](https://www.instagram.com/frankie_ste...)

На занятиях, я их больше загружаю работой, чем остальных ребят. К конкурсам мы готовимся индивидуально, т.е они дома начинают конкурсную работу, приносят набросок, где надо, исправляю, подбираем цветовую гамму вместе, затем они завершают работу дома, под наблюдением родителей. Я считаю, что поддержка и участие родителей нужна одаренному ребенку! У девочек очень много грамот различного уровня Всероссийского Муниципального и участие в Республиканских конкурсах.

Любому обществу нужны одаренные люди, и задача общества состоит в том, чтобы рассмотреть и развить способности всех его представителей. К большому сожалению, далеко не каждый человек способен самореализоваться. Поэтому так важно именно выявить всех, кто интересуется различными областями науки, техники, искусством. Помочь претворить в жизнь их планы и мечты, вывести обучающихся на дорогу жизни, помочь наиболее полно раскрыть свои способности. Уверена, что увлеченность не рождается у детей сама по себе, а создается, программируется педагогом.

В настоящее время педагогу необходимо постоянно повышать свои профессиональные качества. Профессиональное развитие требует от человека осознанного выбора направления развития. Постоянное самосовершенствование педагога подразумевает не только накопление информационного материала, но и способ его подачи, грамотное донесение до слушателя, логическое и эмоциональное соответствие теме занятия.

Для того чтобы работать с талантливыми детьми, необходимо много работать над собой, я постоянно занимаюсь самообразованием, участвую дистанционно в различных викторинах, вебинарах, семинарах, консультируюсь у наших педагогов, методистов. В своей работе я стараюсь использовать все возможности, чтобы ребенок мог раскрыть и реализовать свой талант.