

Диагностическая таблица результатов промежуточной аттестации ДО Скорочтение за 2021-2022 уч.год

№ п\п	Фамилия, имя	Год Рожд.	Задание 1		Задание 2	Задание 3	Задание 4	Общ.балл	Сред.балл	Уровень
			А	Б						
1	Аккиева Алина	10.02.2012	2	2	1,5	3	2	2,1	Выводы: В общем средний уровень –2,3 - 70%	средний
2	Аккиева Амина	10.02.2012	2	2	1,3	3	1,5	2		средний
3	Атгасауова Айша	22.07.2011	2,5	2,5	1,5	3	1,8	2,3		средний
4	Баллиева Саида	20.07.2011	2,5	2,5	1,5	3	2	2,3		средний
5	Башиева Алина	30.11.2011	2,5	2,5	1,5	3	2,4	2,4		средний
6	Бозиева Камила	31.03.2012	2,5	2,5	1,6	3	2,4	2,4		средний
7	Гороева Амина	31.08.2012	3	3	2	3	3	2,8		высокиф
8	Гидаева Жамиля	14.10.2011	3	3	2	3	3	2,8		высокий
9	Глашев Эльдар	09.10.2011	2	2	1,4	2,5	2,5	2,1		средний
10	Кадырова Наргиза	24.02.2013	2	2	1,4	2,5	2,3	2,1		средний
11	Кадырова Мариям	28.11.2011	2	2	1,5	2,5	2	2		средний
12	Кадыров Алий	07.03.2011	2	2	1,4	2,5	2	2		средний
13	Кадырова Фатима	07.03.2011	2,1	2,1	1,5	2,5	2,5	2,1		средний
14	Караева Камила	26.01.2012	2,1	2,1	1,4	3	2,5	2,2		средний
15	Каркаев Акрам	28.11.2011	2	2	1,5	3	2,5	2,2		средний
16	Ногерова Айла	03.09.2011	2,5	2,5	1,7	3	3	2,5		высокий
17	Рахаев Айдин	25.04.2011	2	2	1,5	3	3	2,3		средний
18	Саракуев Муса	16.12.2012	2,5	2,5	1,8	3	3	2,6		высокий

Выводы: *В общем средний уровень – 2,3 - 70%*

Форма оценки: оценка (1,2,3)

По результатам общего балла определяется уровень знаний, умений, навыков:

Низкий уровень- от 0 до 1,4 балла

Средний уровень – от 1,5 до 2,4 балла

Высокий уровень – от 2,5 до 3 баллов

Диагностика знаний, умений, навыков проводится трижды в год;

-**первичная** – в начале учебного года;

-**промежуточная** – в конце первого семестра

-**итоговая** – в конце учебного года.

Диагностика проводится индивидуально, обучающиеся выполняют задания по четырём показателям:

1. Задание по теме «Работа с текстами на время. Отработка ускорения».

Обучающемуся необходимо прочесть текст и ответить на вопросы.

Фиксируется результат: количество прочитанных слов за 1 минуту, количество правильных ответов на поставленные вопросы.

А) Скорость чтения.

Высокий уровень – скорость чтения увеличилась более, чем на 100%;

Средний уровень - скорость чтения увеличилась, от 50 до 100%;

Низкий уровень - скорость чтения увеличилась менее, чем на 50%.

Б) Понимание текста.

Высокий уровень – понимание текста более, чем на 80%;

Средний уровень - скорость чтения увеличилась более, от 40 до 80%;

Низкий уровень - скорость чтения увеличилась менее, чем на 40%.

2. Задание по теме «Упражнения на расширения поля зрения».

Клиновидная таблица. Глядя на центральную линию, увидеть все цифры, которые находятся по разным сторонам.

Фиксируется результат: центральная цифра, на которой обучающийся может правильно назвать цифры сверху и снизу.

Высокий уровень – увеличение угла зрения более, чем на 80%;

Средний уровень - увеличение угла зрения более, от 40 до 80%;

Низкий уровень - увеличение угла зрения менее, чем на 40%.

3. Задание по теме «Упражнения для развития артикуляции».

Обучающийся делает глубокий вдох и на выдохе читает 15 согласных одного ряда:

Фиксируется результат: количество согласных звуков произнесенных на одном выдохе.

Высокий уровень – увеличение количества согласных звуков более, чем на 80%;

Средний уровень - увеличение количества согласных звуков более, от 40 до 80%;

Низкий уровень - увеличение количества согласных звуков менее, чем на 40%.

4. Задание по теме «Упражнения для развития памяти и внимания».

Обучающемуся необходимо в течении 1 минуты посмотреть на карточки, задача запомнить и назвать наибольшее количество картинок.

Фиксируется результат: количество карточек, которые обучающийся запомнил за 1 минуту.

Высокий уровень – увеличение карточек, который запомнил обучающийся более, чем на 80%;

Средний уровень - увеличение карточек, который запомнил обучающийся более, от 40 до 80%;

Низкий уровень - увеличение карточек, который запомнил обучающийся менее, чем на 40%

Тестовые задания для контроля.

Динамика усвоения программы фиксируется на основании результатов входного и итогового контроля.

1. Задание по теме «Работа с текстами на время. Отработка ускорения».

Обучающемуся необходимо прочитать текст и ответить на вопросы.

Фиксируется результат: количество прочитанных слов за 1 минуту, количество правильных ответов на поставленные вопросы.

Текст для обучающихся 8-9 лет.

Солнце и радуга

Б а с н я

Раз после дождя выглянуло солнышко и появилась семицветная дуга — радуга. Кто ни взглянет на радугу, всяк ею любит, смотрит на нее не налюбуется. И каждый, кто на нее посмотрит говорит:

- Какая радуга красавица! Нигде такой красоты больше нет!

Радуга радовала всех, но прошло время, загордилась радуга, да и стала хвастаться, что она красивее самого солнца. Услышало эти речи солнышко и говорит: «Ты красива — это правда, но ведь без меня и радуги не бывает». А радуга только смеётся да пуще хвастается, что она самая красивая, яркая и цветная. Тогда солнышко очень рассердилось и спряталось за тучу - и радуги как не бывало.

(100 слов)

1. После чего появилась радуга?
2. Сколько цветов в радуге?
3. Что делала радуга?
4. Без чего не бывает радуги?
5. Что обиделось на радугу?

Текст для обучающихся 10 лет.

Кто без крыльев летает.

Оказывается, бывают такие летуны и их много. Белка – летяга взбирается на дерево повыше, растопыривает свои лапки и прыгает вниз. Она скользит по воздуху. У нее между пальцами натянута складка кожи. Лапки и эта складка создают парус, помогающий ей летать. Стартуя с верхушки большой сосны, она может пролететь 50 метров. В конце пути зверек летит со скоростью поезда, это быстро.

Приземляясь, она вытягивает задние лапки вперед и становится в воздухе почти вертикально, резко тормозя. Острыми коготками она цепляется за кору дерева, оканчивая свой полет.

Есть и летучие рыбы. Разгоняясь в море, они выпрыгивают из воды и парят в воздухе на широких грудных плавниках.

Есть лягушки пилоты. Водятся они в Индонезии. На каждой лапке у них по парашюту. Пальцы у нее длинные, перепонки между ними широкие, много шире чем у других лягушек. На этих перепонках лягушка и летает. Пролетает она метров двадцать. Это во сто раз больше, чем может прыгнуть обычная лягушка.

(150 слов)

Вопросы к тексту:

1. Что помогает белке – летяге парить в воздухе?
2. Какое расстояние может преодолеть белка – летяга?
3. Какую скорость она может развить?
4. Как белка – летяга приземляется?
5. Как летают рыбы?

Скорость чтения.

Высокий уровень – скорость чтения увеличилась более, чем на 100%;

Средний уровень - скорость чтения увеличилась, от 50 до 100%;

Низкий уровень - скорость чтения увеличилась менее, чем на 50%.

Понимание текста.

Высокий уровень – понимание текста более, чем на 80%;

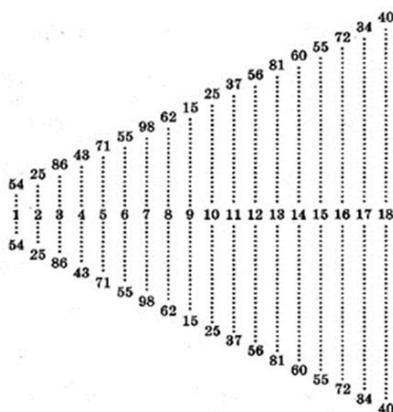
Средний уровень - скорость чтения увеличилась более, от 40 до 80%;

Низкий уровень - скорость чтения увеличилась менее, чем на 40%.

2. Задание по теме «Упражнения на расширения поля зрения».

Клиновидная таблица. Глядя на центральную линию, увидеть все цифры, которые находятся по разным сторонам.

Фиксируется результат: центральная цифра, на которой обучающийся может правильно назвать цифры сверху и снизу.



Высокий уровень – увеличение угла зрения более, чем на 80%;

Средний уровень - увеличение угла зрения более, от 40 до 80%;

Низкий уровень - увеличение угла зрения менее, чем на 40%.

3. Задание по теме «Упражнения для развития артикуляции».

Обучающийся делает глубокий вдох и на выдохе читает 15 согласных одного ряда:

Фиксируется результат: количество согласных звуков произнесенных на одном выдохе.

БТМПВЧФКНШЛЖЗЦС

КВМСПЛЬШГРДБЛСТ

ПРЛГНТВСЧЦФБХНМ

Высокий уровень – увеличение количества согласных звуков более, чем на 80%;

Средний уровень - увеличение количества согласных звуков более, от 40 до 80%;

Низкий уровень - увеличение количества согласных звуков менее, чем на 40%.

4. Задание по теме «Упражнения для развития памяти и внимания».

Обучающемуся необходимо в течении 1 минуты посмотреть на карточки, задача запомнить и назвать наибольшее количество картинок.

Фиксируется результат: количество карточек, которые обучающийся запомнил за 1 минуту.



- Высокий уровень – увеличение карточек, который запомнил обучающийся более, чем на 80%;
- Средний уровень - увеличение карточек, который запомнил обучающийся более, от 40 до 80%;
- Низкий уровень - увеличение карточек, который запомнил обучающийся менее, чем на 40%.

