

Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования
«Районный Дом детского творчества» Черекского муниципального района КБР

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
Протокол № 2

«03» сентября 2020 г.

Согласовано
зам. директора по УВР
Ульбашева Р.Ю.Ульбашева

«03» сентября 2020 г.

Утверждено
Директор МКУ ДО РДТ
Жубоева М.М.Жубоева

Приказ № 30
«03» сентября 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
«English club»

Адресат программы: обучающиеся 11-15 лет
Срок освоения программы: 3 года
Алиева Фериде Ахматовна
педагог дополнительного образования.

Кашхатау 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Пояснительная записка.....	3
2. Календарно-тематический план на второй год обучения.....	4
3. Содержание второго года обучения.....	11
4. Методическое обеспечение.....	12
5. Список литературы.....	13

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы. Воспитание у школьников положительного отношения к иностранному языку. К культуре говорящего на этом языке народа. Знание истории и традиций страны изучаемого языка. Включение обучающихся в диалог культур, знакомство с достижениями национальных культур и осознание роли родного языка в зеркале культуры родного народа, а также особенностей современного развития общества.

Целью программы является развитие у обучающихся способностей использовать иностранный язык как инструмент общения.

Задачи:

Обучающие:

Способствовать: развитию интереса дошкольника к иноязычной культуре; формировать словарный запас (активный и пассивный), согласно базовым темам программы; развить навыки диалогической и монологической речи; познакомить с традициями страны носителя языка.

Развивающие:

Способствовать: развитию фонематического слуха и интонационной выразительности речи; развитию внимания, памяти, речевой догадки.

Воспитательные:

Способствовать: воспитанию культуры взаимоотношений; воспитанию аккуратности в обращении с учебниками; воспитанию интереса и уважения к культуре других народов мира.

2. Календарно-тематический план на третий год обучения

№	Тема	Количество часов			Планируемые результаты	Форма контроля	Дата по		Примечание
		Всего	Теория	Практика			плану	фактически	
	Блок 1. «Две столицы»	28	9	19	Обучающиеся должны знать крупные города России, достопримечательности Москвы и Санкт-Петербурга, историю создания Санкт-Петербурга и Москвы.	Контрольная работа.			
1.	Интересные места двух столиц. Санкт-Петербург.		2				2.09		
2.	Интересные места двух столиц. Санкт-Петербург.			2			7.09		
3.	Интересные места двух столиц. Санкт-Петербург.		2				9.09		
4.	Санкт-Петербург - город на Балтийском море. Достопримечательности Санкт-Петербурга.			2			14.09		
5.	Санкт-Петербург - город на Балтийском море.			2			16.09		

	Достопримечательности Санкт-Петербурга.								
6.	Санкт-Петербург - город на Балтийском море. Достопримечательности Санкт-Петербурга.		2				21.09		
7.	Как всё начиналось. Кремль. Красная площадь.			2			23.09		
8.	Как всё начиналось. Кремль. Красная площадь.			2			28.09		
9.	Как всё начиналось. Кремль. Красная площадь.		2				30.09		
10.	Места чтобы посмотреть в Москве и вокруг него. Урок повторения.			2			5.10		
11.	Места чтобы посмотреть в Москве и вокруг него. Урок повторения.			2			7.10		
12.	Подведение итогов блока №1. Урок для		1	1			12.10		

	удовольствия.								
13.	Итоговый урок по Блоку №1.			2			14.10		
14.	Контрольная работа.			2			19.10		
	Блок № 2. «Визит в Великобританию»	28	9	19	Обучающиеся должны знать главные достопримечательности Великобритании.	Контрольная работа.			
15.	Летние каникулы. Британские курорты.		2				21.10		
16.	Летние каникулы. Британские курорты.			2			26.10		
17.	Летние каникулы. Британские курорты.			2			28.10		
18.	Отдых на пляже. География Великобритании.		2				2.11		
19.	Отдых на пляже. География Великобритании.			2			4.11		
20.	Отдых на пляже. География Великобритании.		2				9.11		
21.	География Великобритании (продолжение). Лондон.			2			11.11		

22.	География Великобритании (продолжение). Лондон.			2			16.11		
23.	География Великобритании (продолжение). Лондон.		2				18.11		
24.	Парки и улицы Лондона. Урок повторения.			2			23.11		
25.	Парки и улицы Лондона. Урок повторения.			2			25.11		
26.	Подведение итогов блока. Урок для удовольствия.		1	1			30.11		
27.	Итоговый урок по Блоку.			2			2.12		
28.	Контрольная работа.			2			7.12		
	Блок № 3. «Традиции, праздники фестивали»	28	9	19	Обучающиеся должны знать традиционные английские праздники.	Контрольная работа.			
29.	Празднование Дня рождения. Традиционные английские праздники (Новый год и День Св.		2				9.12		

	Валентина) часть 1.								
30.	Празднование Дня рождения. Традиционные английские праздники (Новый год и День Св. Валентина) часть 1.			2			14.12		
31.	Празднование Дня рождения. Традиционные английские праздники (Новый год и День Св. Валентина) часть 1.			2			16.12		
32.	Любимый праздник. Традиционные английские праздники (Пасха и Хэллеуин) часть 2.		2				21.12		
33.	Любимый праздник. Традиционные английские праздники (Пасха и Хэллеуин) часть 2.			2			23.12		
34.	Любимый праздник. Традиционные английские праздники (Пасха и Хэллеуин) часть 2.			2			13.01		

35.	Времена года и праздники в Британии. Празднование Нового года.		2				18.01		
36.	Времена года и праздники в Британии. Празднование Нового года.			2			20.01		
37.	Времена года и праздники в Британии. Празднование Нового года.		2				25.01		
38.	Рождество в Великобритании. Урок повторения.			2			27.01		
39.	Рождество в Великобритании. Урок повторения.			2			1.02		
40.	Подведение итогов блока. Урок для удовольствия.		1	1			3.02		
41.	Итоговый урок по Блоку.			2			8.02		
42.	Контрольная работа.			2			10.02		
	Блок № 4. «Страна за океаном»	18	5	13	Обучающиеся должны знать США, его районы и достопримечательности, историю образования городов, штатов.	Контрольная работа.			

43.	Открытие Америки. Колумб и его открытие.		2				15.02		
44.	Открытие Америки. Колумб и его открытие.			2			17.02		
45.	Коренные американцы. Американский национальный парк.			2			22.02		
46.	Коренные американцы. Американский национальный парк.		2				24.02		
47.	География Америки. США, штаты и города.			2			29.02		
48.	Нью-Йорк. Урок повторения.			2			2.03		
49.	Подведение итогов блока. Урок для удовольствия.		1	1			7.03		
50.	Итоговый урок по Блоку.			2			9.03		
51.	Контрольная работа.			2			14.03		
	Блок № 5. «Любимое проведение свободного	20	7	13	Обучающиеся должны знать шкалы измерения температуры, опасности общения в сети. Тонкости шоппинга.	Контрольная работа.			

	времени»								
52.	Шкалы измерения температуры. Общение в сети.		2				16.03		
53.	Шкалы измерения температуры. Общение в сети.			2			21.03		
54.	Погода в разных городах. Шопинг как время препровождение.		2				23.03		
55.	Погода в разных городах. Шопинг как время препровождение.			2					
56.	Погода в разных городах. Шопинг как время препровождение.		2				28.03		
57.	Одежда. Покупка одежды.			2			30.03		
58.	Разные варианты сочетания одежды. Урок повторения.			2			4.04		
59.	Подведение итогов блока. Урок для удовольствия.		1	1			6.04		
60.	Итоговый урок по Блоку.			2			11.04		
61.	Контрольная работа.			2			18.04		
	Блок № 6. «То,	22	7	15	Обучающиеся должны уметь описывать	Контрольная работа.			

	КАК МЫ ВЫГЛЯДИМ»				внешность человека, одежду. Личные качества.				
62.	Внешность. Описание внешности.		2				20.04		
63.	Внешность. Описание внешности.			2			25.04	27.04	
64.	Описание одежды. Способности и достижения.		2				2.05		
65.	Описание одежды. Способности и достижения.			2			4.05		
66.	Личные качества людей. Внешность знаменитостей.			2			9.05		
67.	Личные качества людей. Внешность знаменитостей.		2				11.05		
68.	Правила поведения за столом. Урок повторение.			2			16.05		
69.	Правила поведения за столом. Урок повторение.			2			18.05		
70.	Подведение итогов блока. Урок для удовольствия.		1	1			23.05		
71.	Итоговый урок по Блоку №6.			2			25.05		
72.	Контрольная работа.			2			30.05		

Итого:	144	44	100					
---------------	------------	-----------	------------	--	--	--	--	--

Содержание третьего года обучения:

- 1. Две столицы страны:** крупные города, путешествия по России, достопримечательности Москвы и Санкт-Петербурга, история создания Санкт-Петербурга, климат, экскурсии по городу, история создания Москвы, театры, музеи столицы, известные люди России.
- 2. Великобритания:** географическое положение, климат и политическое устройство страны, территориальное деление государства, достопримечательности Англии и Шотландии, Лондон — столица Англии и Великобритании, его достопримечательности, Темза — основная водная артерия Англии, города Великобритании.
- 3. Обычаи, традиции, праздники в России и англоговорящих странах:** Новый год, Рождество, Пасха, День Святого Валентина, Хэллоуин.
- 4. США:** открытие Америки, коренные жители Североамериканского континента, Нью-Йорк — самый крупный город США, его районы и достопримечательности, история образования города, штаты и крупные города страны, столица США.
- 5. Досуг и увлечения:** наиболее типичные увлечения подростков, возможные и любимые способы проведения свободного времени, молодёжная мода, покупки.
- 6. Вселенная и человек:** описание внешности людей, черты характера, межличностные взаимоотношения, отношения в семье, со сверстниками.

6. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Методическое обеспечение данной дополнительной образовательной программы состоит из:

- игр, конкурсов, викторин на английском языке;
- методическая литература из прилагаемого к программе списка;
- литературы по темам и разделам;
- стихов, рифмовок, песен на английском языке.

7. ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПДО:

1. Клементьева Т. Счастливый английский. Занимательные упражнения и игры. М., 1995
2. Амамджян Ш.Г. Играя, учись! Английский язык в картинках для детей дошкольного возраста. М., 1982
3. Агеева И.Д. Английский язык для детей. Сборник заимательных заданий. Санкт-Петербург, 2001
4. Внеклассные мероприятия по английскому языку. Составитель Удовиченко Е.Я. Волгоград, 2004
5. Шапова И. Детские спектакли на английском языке. М., 2000
6. Английские кроссворды. Составитель Антропов В.А. М, 1982
7. English is fun! Методическое пособие. ТОИПКРО, 2005
8. В.С.Кукушкин. «Иностранные языки. Сценарии творческих уроков». Издательство «Феникс» 2005.
9. Кузьменковы Ю. и А. «Учим английский, ставя пьесы!» (аудио-спектакли для обучающего английского театра в записи преподавателей-актеров с методическими указаниями) - М: Макс-Пресс, 2008.

Для обучающихся и родителей:

1. Е.Н. Федченко. «Обучение с увлечением, или как превратить урок в праздник». Издательство « Менеджер» 2005.
2. М.А.Сухоросова. «Сценарии школьных праздников на английском языке». Издательство «АСТ» 2005.
3. С.Е. Полякова. «Английский язык 365 дней в году». Издательство « БАО Пресс» 2005.
4. «Песни для детей на английском языке.» Издание 3,4 People and places. School and friends. Айрис Пресс. Москва 2010.
5. Carol Read, Ana Soberon Карол Рид, Анна Соберон“ The Patch and Robby Show” « Шоу Робби и Патч» DVD-ресурс. Издательство “ Macmillan” 2010.