

**Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования  
«Районный Дом детского творчества» Черекского муниципального района КБР**

Рассмотрено и принято на педагогическом совете Протокол № _____	Согласовано зам. директора по УВР _____ Р.Ю.Ульбашева	Утверждено Директор МКУ ДО РДДТ _____ М.М.Жубоева Приказ № _____
«__» _____ 2020г.	«__» _____ 2020г.	«__» _____ 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ  
«Игровой английский»**

Адресат программы: обучающиеся 8-10 лет  
Срок освоения программы: 2 года  
Жилкибаева Марина Владимировна,  
педагог дополнительного образования.

Кашхатау 2020г.

## Пояснительная записка

**Актуальность** разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

**Цель** программы «Игровой английский»:  
создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

### **Задачи:**

#### **I. Познавательный аспект.**

- познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

#### **II. Развивающий аспект.**

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации;

#### **III. Воспитательный аспект.**

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);

## Календарно-тематический план на второй год обучения

Для группы №1

144 часа в год на 4 ч. в неделю

№	Тема занятия	Кол-во часов			Планируемые результаты	Форма контроля	Дата		Примечание
		Всего	Теор.	Практ			По плану	Факт.	
	Вводное занятие	2	1	1	Формировать мотивационную основу учебной деятельности	контрольные вопросы	04.09.20		
	Английский алфавит	8	4	4	Развитие умения читать, понимать на слух с целью полного понимания информации и с целью извлечения конкретной информации.	тестирование			
1	Алфавит. Гласные, согласные, дифтонги.	2	1	1			05.09.20		
2	I и II типы чтения в английском языке.	2	1	1			11.09.20		
3	III тип чтения в английском языке	2	1	1			12.09.20		
4	IV тип чтения в английском	2	1	1			18.09.20		

	языке								
	О себе	8	4	4	Формирование грамматических навыков говорения, развитие умения читать, совершенствование лексических навыков говорения.	письменная работа			
5	Давайте познакомимся	2	1	1			19.09.20		
6	Давайте пообщаемся!	2	1	1			25.09.20		
7	Употребление вопросительных слов в английском языке	2	1	1			26.09.20		
8	Образование специальных вопросов	2	1	1			02.10.20		
	Семья	6	4	2	Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом.	тестирование			
9	Моя семья	2	1	1			03.10.20		
10	Семья и родственники	2	1	1			09.10.20		

11	Вопросы с глаголом tohave, утвердительный и отрицательный ответ	2	2	-			10.10.20		
	Дом	12	6	6	Читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод).	контрольная работа			
12	Мой дом	2	1	1			16.10.20		
13	Моя квартира	2	1	1			17.10.20		
14	Комнаты в моем доме (квартире)	2	1	1			23.10.20		
15	Глагол tobe	2	1	1			24.10.20		
16	Настоящеедлительноевремя	2	1	1			30.10.20		
17	Употребление глаголатobe в настоящем длительном времени	2	1	1			31.10.20		
	Одежда	12	6	6	Развитие способностей к формулированию выводов,	контрольная работа			

					способностей к оценке, объяснению, развитие слуховой памяти и зрительной памяти				
18	Зимняя одежда	2	1	1			06.11.20		
19	Летняя одежда	2	1	1			07.11.20		
20	Любимая одежда	2	1	1			13.11.20		
21	Мой любимый наряд	2	1	1			14.11.20		
22	Прошедшее длительное время.	2	1	1			20.11.20		
23	Употребление глагола tobe в прошедшем длительном времени.	2	1	1			21.11.20		
	Транспорт	16	8	8	Формирование лексических навыков говорения; развитие умения слушать с целью извлечения конкретной информации, совершенствование грамматических навыков говорения.	контрольная работа			
24	Виды транспорта	2	1	1			27.11.20		
25	Наземный транспорт	2	1	1			28.11.20		

26	Воздушный транспорт	2	1	1			04.12.20		
27	Водный транспорт	2	1	1			05.12.20		
28	Предпочтения в выборе транспорта	2	1	1			11.12.20		
29	Настоящее, прошедшее длительное время	2	1	1			12.12.20		
30	Будущее длительное время	2	1	1			18.12.20		
31	Употребление глагола tobe в будущем длительном времени	2	1	1			19.12.20		
	Спорт	16	8	8	Развитие способностей формулировать грамматическое правило, развитие способностей к догадке по аналогии с родным языком, к логическому изложению.	тестирование			
32	Режим дня. Зарядка	2	1	1			25.12.20		
33	Известные виды спорта в	2	1	1			26.12.20		

	России.								
34	Известные виды спорта в Великобритании	2	1	1			15.01.21		
35	Известные виды спорта в США.	2	1	1			16.01.21		
36	Любимые виды спорта.	2	1	1			22.01.21		
37	Имя прилагательное	2	1	1			23.01.21		
38	Прилагательное в сравнительной степени	2	1	1			29.01.21		
39	Прилагательное в превосходной степени.	2	1	1			30.01.21		
	Часы	14	8	6	Развитие способностей к формулированию выводов, способностей к оценке, объяснению, развитие слуховой памяти и зрительной памяти	тестирование			
40	Понятия времени.	2	1	1			05.02.21		
41	Как правильно спросить время на английском.	2	1	1			06.02.21		
42	Как правильно	2	1	1			12.02.21		



	назвать время на английском .								
43	Мое любимое время суток.	2	2	-			13.02.21		
44	Имя числительное .	2	1	1			19.02.21		
45	Количественные числительные от 1 до 19	2	1	1			20.02.21		
46	Количественные числительные от 1 до 100	2	1	1			26.02.21		
	Профессии.	14	8	6	Развитие умения читать, понимать на слух с целью полного понимания информации и с целью извлечения конкретной информации.	тестирование			
47	Названия профессий.	2	1	1			27.02.21		
48	Профессии родителей.	2	1	1			05.03.21		
49	Любимая профессия.	2	1	1			06.03.21		
50	Кем ты хочешь стать?	2	2	-			12.03.21		
51	Названия редких профессий.	2	1	1			13.03.21		

52	Порядковые числительные от 1 до 19.	2	1	1			19.03.21		
53	Порядковые числительные от 1 до 100.	2	1	1			20.03.21		
	Погода.	12	6	6	Развитие способностей к анализу, обобщению; способностей формулировать грамматическое правило.	контрольные вопросы			
54	Времена года.	2	1	1			26.03.21		
55	Осень. Зима.	2	1	1			27.03.21		
56	Весна. Лето.	2	1	1			02.04.21		
57	Любимая погода.	2	1	1			03.04.21		
58	Оборот there is, there are в английских предложениях.	2	1	1			09.04.21		
59	Оборот there is, there are, его отрицательная форма	2	1	1			10.04.21		
	Музыкальные инструменты.	12	6	6	Развитие способностей к логическому изложению; развитие способностей к решению рече-мыслительных задач; соотнесение, выстраивание последовательности,	тестирование			

					объяснение, предположение; развитие творческого воображения				
60	Сколько музыкальных инструментов ты знаешь?	2	1	1			16.04.21		
61	Названия музыкальных инструментов.	2	1	1			17.04.21		
62	Любимый музыкальный инструмент.	2	1	1			23.04.21		
63	Что такое имя существительно е?	2	1	1			24.04.21		
64	Исчисляемые имена существительн ые.	2	1	1			30.04.21		
65	Неисчисляемые имена существительн ые.	2	1	1			07.05.21		
	Геометрические фигуры.	10	6	4	Формирование грамматических навыков говорения, развитие умения читать, совершенствование лексических навыков говорения.	тестирование			

66	Какие геометрические фигуры ты знаешь?	2	1	1			14.05.21		
67	Названия геометрических фигур.	2	1	1			15.05.20		
68	Что такое глагол?	2	1	1			21.05.20		
69	Модальные глаголы.	2	1	1			22.05.20		
70	Глаголы can, may, must.	2	1	1			28.05.20		
71	Заключительное занятие.	2	1	1	Развитие выделения и осознания учащимися того, что уже усвоено и что нужно усвоить.	тестирование	29.05.20		
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>76</b>	<b>68</b>					

## Содержание программы на второй год обучения.

1. **Вводное занятие 2ч.** Беседа об английском языке. Англоговорящие страны и их основные достопримечательности. Для чего мы изучаем английский язык. Правила поведения на уроке.
2. **Английский алфавит 8ч.** Гласные, согласные.  
**Грамматический материал:** I, II, III и IV типы чтения.
3. **О себе 8ч.** Знакомство. Составление мини-рассказа о себе (имя, фамилия, возраст, город, страна).  
**Грамматический материал:** Образование специальных вопросов. Употребление вопросительных слов.
4. **Семья 6ч.** Составление рассказа о семье сказочного героя, о своей семье по плану. Ответы на вопросы о своей семье.  
**Грамматический материал:** Вопросы с глаголом to have, утвердительный и отрицательный ответ.
5. **Дом 12ч.** Мой дом. Фразы для описания дома. Составление рассказа о своем доме.  
**Грамматический материал:** Настоящее длительное время. Употребление глагола to be в настоящем длительном времени.
6. **Одежда 12ч.** Название зимней и летней одежды. Любимая одежда. Описываем любимый наряд.  
**Грамматический материал:** Прошедшее длительное время. Употребление глагола to be в прошедшем длительном времени.
7. **Транспорт 16ч.** Виды транспорта. Предпочтения в выборе транспорта. Правила дорожного движения.  
**Грамматический материал:** Будущее длительное время. Употребление глагола to be в будущем длительном времени.
8. **Спорт 16ч.** Режим дня. Зарядка. Названия разных видов спорта. Любимые виды спорта. Известные виды спорта Великобритании.  
**Грамматический материал:** Сравнительная степень прилагательных.
9. **Часы 14ч.** Понятия времени. Который час.  
**Грамматический материал:** Числительные от 1 до 100. Количественные числительные 1-100.
10. **Профессии 14ч.** Названия профессий. Профессии родителей. Кем ты хочешь стать? Составление мини-рассказа о любимой профессии.  
**Грамматический материал:** Порядковые числительные 1-100.
11. **Погода 12ч.** Времена года. Особенности погоды в разное время года. Любимая погода.  
**Грамматический материал:** Обороты there is и there are.
12. **Музыкальные инструменты 12ч.** Названия музыкальных инструментов. Сколько музыкальных инструментов ты знаешь? Любимый музыкальный инструмент.  
**Грамматический материал:** Исчисляемые и неисчисляемые существительные.

13. **Геометрические фигуры 10ч.** Изучаем геометрические фигуры. Делаем из бумаги геометрические фигуры. Песенка про геометрические фигуры. **Грамматический материал:** Глаголы can, may, must.

14. **Заключительное занятие 2ч.**

### **Методическое обеспечение программы**

#### **Формы занятий, планируемые по каждой теме, разделу:**

Коммуникативные игры; ролевые игры (моделирование разговорных ситуаций), занятие в форме диспута по избранной тематике, занятия в форме экскурсии (в ВУЗ, зоопарк, ботанический сад, научную лабораторию и т.д.), занятие - чаепитие, занятие – Web – конференция с англоязычными участниками форумов по избранным тематикам.

Объяснение грамматических особенностей изучаемого языка. Закрепление практикой. Исполнение задач творческого характера. Организация Web – конференций и on – line чатов с англоязычными форумами по избранным тематикам.

#### **Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:**

К приемам и методам организации учебно-воспитательного процесса в данном творческом объединении относятся:

- Обучение в сотрудничестве;
- Метод проектов;
- Разноуровневое обучение учащихся;
- Индивидуальные образовательные маршруты обучающихся;
- Метод обратной связи между педагогом и обучающимся;
- Личностно- ориентированный подход к обучению;
- Междисциплинарный подход к обучению.

#### **Техническое оснащение занятий:**

- персональный компьютер;
- проектор;
- видео и аудио магнитофоны;
- средства Internet;
- DVD плеер;

#### **Дидактический материал**

1. Видеофильмы на английском языке «Путешествие по Лондону»,

- «Великобритания» и т.д.
2. Периодика для чтения.
  3. Раздаточный материал: карточки, тесты, геометрические фигуры и т.д.

### **Литература для ПДО, обучающихся и родителей:**

1. English, И.Н.Верещягина, Т.А.Притыкина, Москва, 2007;
2. EnjoyEnglish, М.З.Биболетова, О.А.Денисенко, Н.Н.Трубанева, 2012;
3. Грамматика, И.А.Голицынский, Санкт- Петербург,2004;
4. Практическая грамматика английского языка, К.Н.Качалова, Е.Е.Израилевич, Москва, 2002;
5. Englishlanguage topics, Л.П.Христорождественская, Минск,2004;
6. English fairytales, В.А.Верхогляд, Н.П.Твердохлебова, Москва, 2009;
7. English folk tales, В.А.Верхогляд, Москва, 2009;
8. Английский язык для обслуживающего персонала, И.П.Агабекян, Москва, 2007;
9. United States of America, Ю.Б.Голицынский, Санкт-Петербург, 2004;
10. Great Britain, Ю.Б.Голицынский, Санкт-Петербург, 2006;
11. English, А.П.Старков, Р.Р.Диксон, М.Д.Рыбаков, Саратов, 1989;
12. English (textbook), А.П.Старков, Р.Р.Диксон, М.Д.Рыбаков, Москва, 1984
13. Английский язык (контрольно-измерительные материалы), Е.В.Дзюина, Москва, 2013;
14. 3000 тестов по английскому языку 2 класс, О.В.Узорова, Е.А.Нефёдова, Москва, 2018;
15. 3000 тестов по английскому языку 3 класс, О.В.Узорова, Е.А.Нефёдова, Москва, 2018;
16. Читаем по- английский 2 класс, Ю.В.Чимирис, Ростов- на- Дону, 2019;
17. Говорим по- английский 2- 4 классы, А.В.Илюшкина, Санкт- Петербург, 2018.

### **Профильные энциклопедические словари- справочники:**

1. Большой оксфордский словарь;
2. Большой русско-английский словарь, В.К.Мюллер, Москва, 2009;
3. Большой англо-русский словарь, В.К.Мюллер, Москва, 2008;
4. Русско-английский разговорник, А.Ю.Кудрявцев, Минск, 2001.