

Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования
«Районный Дом детского творчества» Черекского муниципального района КБР

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
Протокол № 1

«03» сентября 2020г.

Согласовано
зам.директора по УВР
Ульбашева Р.Ю.Ульбашева

«03» сентября 2020г.

Утверждено
Директор МКУ ДО РДДТ
Жубоева М.М.Жубоева

Приказ № 30
«03» сентября 2020г.



РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА
на 2020-2021 учебный год
естественнонаучной направленности
«МИР ИНФОРМАТИКИ»

Адресат программы: обучающиеся 8-12 лет
Срок освоения программы: 4 года
Муртазова Зарема Мухадиновна
педагог дополнительного образования

Кашхатау 2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самым замечательным изобретением XX века стал компьютер. В наше время компьютер играет огромную роль в жизни человека. Но любой инструмент становится незаменимым помощником только в том случае, если вы умеете умело им пользоваться.

Дополнительная образовательная программа «Мир информатики» естественнонаучной направленности, познавательная, основанная на знакомстве и расширении знаний работы на компьютере. Модифицированная, общеразвивающая, направлена на формирование начальных навыков общения с компьютером, усвоения базового уровня работы на компьютере.

Актуальность программы заключается в том, что современные дети должны владеть необходимыми навыками работы на компьютере и уметь их применять на практике, так как информационное пространство современного человека предусматривает умелое пользование компьютерными технологиями во всех сферах деятельности.

Цель программы: способствовать развитию у детей творческих качеств личности через обучение начальным знаниям в области информатики, элементарным навыкам работы на ПК, освоение языка Лего, развитие логического и алгоритмического мышления.

Задачи программы:

Обучающие:

- научить работать на ПК, учитывая возрастные особенности воспитанников;
- обеспечить прочное и сознательное овладение воспитанниками понятий «информация» и «виды информации»;
- формировать умения применять полученные знания для решения реальных практических задач;
- освоение среды ПервоЛего и стандартных команд исполнителя Черепашки.
- освоение среды программирования Перворобот Lego Wedo

Развивающие:

- расширить кругозор воспитанников в области источника получения информации;
- развить индивидуальные и творческие способности детей;
- развитие логического и алгоритмического стиля мышления

Воспитательные:

- воспитать чувство ответственности;
- научить детей работать в коллективе;
- воспитать доброжелательность и контактность в отношении со сверстниками;
- воспитание дисциплинированности, усидчивости, точности суждений;

**Календарно-тематический план
(четвертый год обучения)**

№ п/ п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Планир уемые результ аты	Форма контр оля	Сроки проведения		прим ечан ие
		Общее	Теор ия	Практи ка			По плану	По факту	
1	Вводное занятие. Повторение	46	13	33					
	Понятие алгоритм.	2	2		беседа	Теория + практи ка	2.09.20		
	Исполнители алгоритма	2	2		беседа	Теория + практи ка	7.09.20		
	Настройка рабочего стола	2		2	Практи ческая работа		9.09.20		
	Работа со строкой заголовка	2		2	Практи ческая работа		14.09.20		
	Создание и редактирован ие текстового документа	4	2	2	Практи ческая работа		16.09.20 21.09.20		
	Форматирова ние текста	2	1	1	показ		23.09.20		
	Оформление текста в виде таблицы	2	1	1	показ		28.09.20		
	Вставка в текст в рисунка	2	1	1	показ		30.09.20		

Создание компьютерного рисунка и его редактирование	2	1	1	Практическая работа		5.10.20		
Понятие файла. Сохранение созданного рисунка	2	1	1	рассказ		7.10.20		
Создание и оформление презентаций	2	1	1	объяснение		12.10.20		
Создание и оформление презентации	2		2	показ		14.10.20		
Художественное оформление презентаций	2		2	Практическая работа		19.10.20		
Настройка анимации	2		2	Практическая работа		21.10.20		
Настройка демонстрации презентации	2		2	Практическая работа		26.10.20		
Использование звука в презентации	2		2	Практическая работа		28.10.20		
Сбор информации по выбранной теме	2		2	беседа		9.11.20		

	Создание своей презентации	2		2	Практическая работа		11.11.20		
	Создание своей презентации	2		2	Практическая работа		16.11.20		
	Использование гиперссылки в показе слайдов	2		2	показ		18.11.20		
	Использование гиперссылки в показе слайдов	2		2	Практическая работа		23.11.20		
	Закрепление пройденного материала	2	1	1			25.11.20		
2	Работа с папками и файлами	8	4	4		Теория + практика			
	Понятие файла и папки	2	1	1	объяснение	Теория + практика	30.11.20		
	Работа с файлами	2	1	1	показ	Теория + практика	2.12.20		
	Работа с папками	2	1	1	показ	Теория + практика	7.12.20		
	Создание файлов и	2	1	1	Практическая	Теория + практика	9.12.20		

	папок				работа	ка			
3	Табличный процессор Excel	88	37	51		Теория + практика			
	Общая характеристика прикладной среды	2	1	1	рассказ	Теория + практика	14.12.20		
	Назначение табличного процессора	2	1	1	рассказ	Теория + практика	16.12.20		
	Создание и редактирование табличного документа	2		2	Практическая работа		21.12.20		
	Форматирование табличного документа	2		2	Практическая работа		23.12.20		
	Формулы в электронной таблице	2	1	1	показ		28.12.20		
	Формулы в электронной таблице	2		2	показ		30.12.20		
	Правило записи формул	2	1	1	показ		11.01.21		
	Копирование формул в табличном документе	2		2	показ		13.01.21		
	Вычисление	2	1	1	показ		18.01.21		

	по формулам								
	Вычисление по формулам	2		2	Практическая работа		20.01.21		
	Использование в формулах встроенных функций	2		2	показ		25.01.21		
	Использование в формулах встроенных функций	2		2	показ		27.01.21		
	Вычисления с использованием в формулах относительных ссылок	2	1	1	показ		28.01.21		
	Вычисления с использованием в формулах абсолютных ссылок	2	1	1	объяснение		1.02.21		
	Вычисления с использованием в формулах абсолютных ссылок	2	1	1	объяснение		3.02.21		
	Вычисления с использованием в формулах	2	1	1	объяснение		8.01.21		

	смешанных ссылок								
	Логические функции	2	2		лекция		10.01.21		
	Использовани я в вычислениях логических функций	2		2	Практи ческая работа		15.01.21		
	Выполнение расчетов в среде электронных таблиц	2		2	Практи ческая работа		17.01.21		
	Представлени е данных в виде диаграмм	2		2	Практи ческая работа		22.01.21		
	Представлени е данных в виде диаграмм	2		2	Практи ческая работа		25.01.21		
	Построение диаграмм	2		2	Практи ческая работа		1.03.21		
	Типы диаграмм в электронной таблице	2	2		рассказ		3.03.21		
	Составные части диаграмм	2	2		объясне ние		10.03.21		
	Технология создания	2	2		рассказ		15.03.21		

	диаграмм								
	Технология редактирования диаграмм	2	2		рассказ		17.03.21		
	Построение графиков функций	2		2	Практическая работа		22.03.21		
	Этапы построения графиков функций	2	2		беседа		24.03.21		
	Технология работы в среде табличного процессора	2	2		беседа		5.04.21		
	Контроль знаний учащихся по технологии работы в среде	2		2	Практическая работа		7.04.21		
	Система управления базами данных	2	2		рассказ		12.04.21		
	Базы данных	2	2		объяснение		14.04.21		
	Общая характеристика СУБД	2	2		Объяснение		19.04.21		
	Представление о базе данных	2	2		рассказ		21.04.21		

	Представление о объектах баз данных	2	2		рассказ		26.04.21		
	Знакомство с интерфейсом СУБД	2		2	показ		28.04.21		
	Основные объекты баз данных	2	2		объяснение		29.04.21		
	Элементы СУБД	2	2		рассказ		5.05.21		
	Интерфейс главного окна	2		2	показ		10.05.21		
	Интерфейс окна конструктора таблицы	2		2	показ		12.05.21		
	Создание структуры базы данных	2		2	показ		17.05.21		
	Заполнение баз данных	4	1	3	Практическая работа		19.05.21 24.05.21		
4	Подведение итогов	2	1	1			26.05.21		
	Всего:	144	54	90					

Содержание программы 4-го года обучения

Раздел 1. Вводное занятие. Повторение

Цель: повторение ранее изученного материала. Исполнители. Пример исполнителя. Работа с параметрами рабочего стола. Форматирование, редактирование текстового документа.

Создание блок-схемы в текстовом редакторе Word. Оформление текста в виде таблицы. Включение в текстовый документ графических объектов. Создание диаграмм.

Теория: должны знать основную терминологию, изученную в предыдущих годах.

Практика: должны уметь применять на практике полученные ранее знания, умения и навыки.

Раздел 2. Работа с папками и файлами.

Цель: познакомить учащихся с понятием папка, файл, с параметрами файла, папки, так же познакомить воспитанников с назначением папки. Действия над папками и файлами.

Теория: должны знать понятие папка, понятие файла, назначение папки.

Практика: должны уметь выполнять действия над папками, файлами, настраивать параметры папки.

Раздел 3. Табличный процессор Microsoft Excel.

Цель: познакомить учащихся с возможностями табличного процессора. Интерфейс программы. Знакомство с элементами окна. Создание и редактирование табличного документа. Форматирование табличного документа. Создание таблиц. Работа с формулами. Работа с графическими объектами. Создание диаграмм и графиков. Совместная работа с редакторами Word and Excel.

Теория: должны знать общую характеристику табличного процессора.

Практика: должны уметь создавать и редактировать табличный документ, форматировать табличный документ, уметь работать с формулами, диаграммами.

Раздел 4 Подведение итогов.

Цель: проверить знания, умения и навыки учащихся.

Теория: должны знать основную терминологию, использовавшую в учебном году.

Практика: создание творческих работ.

Планируемые результаты освоения программы

Литература, используемая педагогом для разработки программы и организации образовательного процесса

1. Аверкин Ю.А., Матвеева Н.В. Дидактические материалы для организации тематического контроля по информатике в начальной школе. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004. – 477 с.: ил.
2. Габдуллина З.М. Развитие навыков работы с компьютером у детей 4-7 лет. – Волгоград: Учитель, 2010. – 139 с.

3. Дополнительное образование № 11, 2001, стр.54
4. Детский сад/ научно-методический журнал для педагогов и родителей от А до Я № 1 (01)2003 г., стр.63.
5. Информатика. 5-7 классы: материалы к урокам / авт. – сост. С.В. Сидорова. – Волгоград: Учитель, 2010. – 128 с.
6. Зыкина О.В. Компьютер для детей. – М.: Эскимо, 2005. -112с., ил.
7. Леонтьев В.П. Новейшая энциклопедия персонального компьютера 2001. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2001. – 847 с.: ил.
8. Леонтьев В.П. Детская компьютерная энциклопедия. – М.: ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2005 г. – 175 с.: ил. – (Новейшая энциклопедия).
9. Мир информатики 6-9 лет. Компания «Кирилл и Мефодий», 2003.
10. Мир информатики 8-11 лет. Компания «Кирилл и Мефодий», 2003.
11. Microsoft Word для детей Компания «Одиссей», 2006.
12. Microsoft Excel для детей Компания «Одиссей», 2006.
13. Окулов С.М. Информатика: Развитие интеллекта школьников. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005. – 212 с., ил.
14. Первин Ю.А. Методика раннего обучения информатики: Методическое пособие – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.-228 с.: ил.
15. Рыбьякова О.В. Информационные технологии на уроках в начальной школе. – Волгоград: Учитель, 2008. – 223 с.: ил.
16. Тур С.Н., Бокучава Т.П. Методическое пособие по информатике для учителей 1 классов. – СПб.: БХВ-Петербург, 2005. – 144 с.: ил.
17. Тур С.Н., Бокучава Т.П. Методическое пособие по информатике для учителей 2-4 классов. – СПб.: БХВ-Петербург, 2005. – 496 с.: ил.
18. Тур С.Н., Бокучава Т.П. Методическое пособие по информатике для учителей 2-4 классов.- СПб.: БХВ-Петербург, 2005. 496 с.: ил.
19. Фролов М.И. Учимся рисовать на компьютере. – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 200. – 272 с.: ил.
20. Хребтов В.А. Информатика для младших школьников. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2006. – 64 с.
21. Шуман Ханс – Георг Компьютер для детей. – М.: «Интерэксперт», 2004.
22. Первые механизмы.
23. Книга для учителя ПервоРобот Wedo

Литература для детей и родителей

1. Весёлые пальчики. Клавиатурный тренажёр. Компания «Одиссей», 2007.
2. Информатика. Увлекательная программа-тренажёр для детей.
3. Мир информатики 6-9 лет. Компания «Кирилл и Мефодий», 2003.
4. Мир информатики 8-11 лет. Компания «Кирилл и Мефодий», 2003.
5. Microsoft Word для детей. Компания «Одиссей», 2006.
6. Microsoft Excel для детей. Компания «Одиссей», 2006.
7. Леонтьев В.П. Детская компьютерная энциклопедия. – М.: ОЛМА-ПРЕСС образование, 2005. – 175 с.: ил. – (Новейшая энциклопедия).
8. Симонович С.В. Весёлая энциклопедия по компьютерам и информатике. – СПб.: Питер, 2005. – 224 с.: ил.
9. Фролов М.И. Учимся рисовать на компьютере. – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 220 – 272 с.: ил.
10. Хребтов В.А. Информатика для младших школьников. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2006. – 64 с.