

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
Протокол №2 от 27.03.2024г.

Согласовано  
Управляющий совет  
Протокол №2 от 27.03.2023г.



Утверждаю  
И.о. директора МБУ ДО ЦРДМ  
Ф.А.Алиева  
Приказ № 9 от 27.03.2024г.

Ознакомлен  
Глава местной администрации  
Черекского муниципального района  
А.Б. Кульбаев  
«» 2024г.



**Отчет**  
**о результатах самообследования Муниципального бюджетного**  
**учреждения дополнительного образования**  
**«Центр развития детей и молодежи»**  
**Черекского муниципального района**  
**за 2023 календарный год**

## **Содержание**

### **I Аналитическая часть**

**Введение**

**Нормативная база**

#### **Раздел 1**

**Общие сведения о состоянии и развитии учреждения**

#### **Раздел 2**

**Направленность и уровень реализуемых дополнительных общеобразовательных программ**

#### **Раздел 3**

**Качество подготовки обучающихся**

#### **Раздел 4**

**Кадровое обеспечение образовательного процесса**

#### **Раздел 5**

**Информационно-техническое оснащение образовательного процесса**

### **II Анализ показателей деятельности организации**

## **I. Аналитическая часть**

### **Введение**

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития детей и молодежи» (далее – МБУ ДО ЦРДМ, Учреждение) определен статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (п.3 и 8), положения о порядке проведения самообследования муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр развития детей и молодежи», а так же приказом директора №21 од - от 02.03.2023 «О проведении самообследования по состоянию на 1 апреля 2024 г.

Цель настоящего отчёта о результатах самообследования:

обеспечить доступность и открытость информации о состоянии развития Учреждения, провести диагностику и корректировку деятельности МБУ ДО ЦРДМ по основным направлениям.

Для проведения процедуры самообследования была создана комиссия в следующем составе:

председатель комиссии – Алиева Ф.А., - и.о. директора МБУ ДО ЦРДМ;

члены комиссии:

- Ульбашева Р.Ю. заместитель директора по УВР;
- Биттиров Дж.Х. заместитель директора по работе с молодежью;
- Аппаева А.Х. методист;
- Маммеева А.М. педагог-организатор;
- Гузиева Л.А. методист;
- Карданова С.А. методист;

Комиссия провела самообследование и оценила качество ведения образовательной деятельности, произвела оценку системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, качества организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года № 1324 и статьёй 29 "Информационная открытость образовательной организации".

Самообследование МБУ ДО ЦРДМ Черекского муниципального района представлено в виде количественного отчета (статистики) и анализа работы учреждения.

Данный отчёт является итоговым документом завершившегося самообследования, результаты которого были обсуждены и утверждены на заседании Педагогического совета МБУ ДО ЦРДМ.

### **Раздел 1. Общие сведения о состоянии и развитии учреждения**

Наименование: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр развития детей и молодежи" Черекского муниципального района КБР.

Дата создания: 31 июля 2023 года.

Учредитель: Администрация Черекского муниципального района . Функции и полномочия Учредителя, за исключением функций и полномочий Собственника имущества, осуществляет Управление образования Черекского муниципального района КБР.

Лицензия: № 2054 от 06 февраля 2017 года, срок действия – бессрочно.  
Устав: утверждён постановлением местной администрации Черекского муниципального района КБР №660-пг от 25.12.2023 года  
Коллективный договор: прошел уведомительную регистрацию в ГКУ «Республиканский центр труда, занятости и социальной защиты населения» Регистрационный номер №12 от 04.04.2024 года  
Юридический адрес: 361801, КБР, Черекский район, г.п.Кашхатау, ул. Зукаева,5  
Фактический адрес: 361801, КБР, Черекский район, г.п.Кашхатау, ул.Мечиева, 141, офис 2  
Телефон: 8(86636)4-24-00  
Сайт: <http://ддтчерек.рф>  
– mail: [dodrddt@mail.ru](mailto:dodrddt@mail.ru)  
Директор образовательного учреждения  
Алиева Фериде Ахматовна

Режим работы МБУ ДО ЦРДМ определяется Правилами внутреннего трудового распорядка и расписанием учебных занятий.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

361801, КБР, Черекский район, г.п.Кашхатау, ул. Мечиева, 100;  
361820, КБР, Черекский район, с.п.Аушигер, пер. Школьный, 7;  
361810, КБР, Черекский район, с.п.Бабугент, ул. Школьная, 31;  
361823, КБР, Черекский район, с.п.Герпегеж, ул.Бозиева, 1;  
361813, КБР, Черекский район, с.п.В.Балкария, ул. Таулуева, 93;  
361813, КБР, Черекский район, с.п.В.Балкария, ул. Таулуева, 110;  
361803, КБР, Черекский район, с.п.Зарагиж, ул. Ленина, 76а;  
361812, КБР, Черекский район, с.п.Безенги, ул.Жазыкоева, 1;  
361805, КБР, Черекский район, с.п.В.Жемтала, ул. Моллаева, 54.

Локальные акты учреждения:  
договор с Учредителем;  
приказы по основной деятельности;  
приказы по личному составу МБУ ДО ЦРДМ;  
годовой план работы МБУ ДО ЦРДМ, утверждённый директором;  
программа развития МБУ ДО ЦРДМ;  
протоколы заседаний педсоветов;  
расписание занятий объединений;  
должностные инструкции сотрудников;  
индивидуальные учебные планы объединений;  
Коллективный договор;  
Правила поведения обучающихся в МБУ ДО ЦРДМ.

Регистрация МБУ ДО ЦРДМ как юридического лица произведена Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы по централизованной обработке данных, что подтверждено свидетельством о государственной регистрации юридического лица. Основной государственный регистрационный номер 1020700636461 присвоен образовательному учреждению 09 января 2024 года.

## **Раздел 2. Направленность и уровень реализуемых дополнительных общеобразовательных программ**

2.1. Соответствие учебного плана лицензии	Да
---	----

2.2. Соответствие направленностей образовательных программ виду и типу учреждения

Направленность	Кол-во программ	% от общего числа программ
Художественная	7	28
Научно-техническая	2	8
Социально-гуманитарная	8	32
Естественнонаучная	3	12
Физкультурно-спортивная	5	20

#### Реализуемые образовательные программы

№	Наименование программы	Направленность программы	Нормативный срок обучения	Тип программы	Использование электронного обучения
1	«Волшебные краски»	художественная	2 года	модифицированная	ИКТ
2	«Юный художник»	художественная	3 года	модифицированная	ИКТ
3	«Войлочный путь»	художественная	2 года	модифицированная	ИКТ
4	«Рукодельница»	художественная	2 года	модифицированная	ИКТ
5	«Школа швейного мастерства»	художественная	3 года	модифицированная	ИКТ
6	«Юные дизайнеры»	художественная	3 года	модифицированная	ИКТ
7	«Веселая грамматика»	художественная	1 год	модифицированная	ИКТ
8	«Мир рукоделия»	художественная	1 год	модифицированная	
9	«Мистер английский»	социально-гуманитарная	2 года	модифицированная	ИКТ
10	«English grammar? Take it easy»	социально-гуманитарная	2 года	модифицированная	ИКТ
11	«Игровой английский»	социально-гуманитарная	2 года	модифицированная	ИКТ
12	«Английский с удовольствием»	социально-гуманитарная	5 месяцев	модифицированная	ИКТ
13	«Занимательная математика»	естественнонаучная	1 год	модифицированная	ИКТ
14	«Английский для детей»	социально-гуманитарная	1 год	модифицированная	ИКТ
15	«Скорочтение»	социально-гуманитарная	1 год	модифицированная	ИКТ
16	«Ментальная арифметика»	естественнонаучная	3 года	модифицированная	ИКТ
17	«Занимательная математика»	естественнонаучная	1 год	модифицированная	ИКТ
18	«Робототехника»	научно-техническая	1 год	модифицированная	ИКТ
19	«Робототехника»	научно-техническая	2 года	модифицированная	ИКТ
20	«Оздоровительная гимнастика»	физкультурно-спортивная	2 года	модифицированная	ИКТ

21	«Шахматы»	физкультурно-спортивная	2 года	модифицированная	ИКТ
22	«Шахматы» (для начинающих)	физкультурно-спортивная	1 год	модифицированная	ИКТ
23	«Шахматы» (для продолжающих)	физкультурно-спортивная	1 год	модифицированная	ИКТ
24	“Шахматы”	физкультурно-спортивная	1 год	модифицированная	ИКТ
25	«Математика»	естественнонаучная	3 месяца	модифицированная	ИКТ

### 2.3. Уровень реализуемых дополнительных общеобразовательных программ

#### 2.3.1. Сроки реализации общеобразовательных программ

Сроки реализации	Кол-во программ	Доля программ от общего кол-ва (%)
До 1 года	2	8
От 1 до 3 лет	23	92
От 3 и более	-	-

#### 2.3.2. Уровни реализации дополнительных общеобразовательных программ

Уровень реализации программ для детей	Кол-во программ	Доля программ от общего кол-ва (%)
Дошкольного образования	1	4
Начального общего образования	11	44
Основного общего образования	13	52
Среднего (полного) общего образования	0	0

#### 2.3.3. Классификация реализуемых программ

Виды программ	Кол-во программ	Доля программ от общего кол-ва (%)
Типовые	-	-
Модифицированные	25	100
Авторские	-	-
Профильной, предпрофильной подготовки и непрерывного образования	-	-
Экспериментальные	-	-

### 2.5. Методическое обеспечение образовательной деятельности учреждения

Приоритетные задачи методической работы в учреждении	<p>Организация методической деятельности, направленной на модификацию, оптимизацию образовательного учреждения.</p> <p>Создание условий для внедрения новых педагогических технологий и создание авторских, индивидуальных технологий.</p> <p>Создание комплексной методической помощи педагогическим работникам.</p>
--	---

В составе педагогических работников учреждения ставок методистов (по штатному расписанию)	Кол-во 5
Наличие плана методической работы	да
Наличие методического, тренерско-методического, тренерского советов	Положение о методическом совете
Наличие анализа методической работы (за последние 3 года)	Да

**Вывод:** В целом образовательная программа учреждения отражает содержательное многообразие реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, позволяет в основном удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей учащихся, определяет возможности продуктивного участия учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей.

#### Численный состав учебных групп

Согласно Уставу МБУ ДО ЦРДМ количество обучающихся:  
в группах 1 года обучения 12-15 детей;  
в группах 2 и последующих лет обучения 10-12 детей;  
в группах третьего и последующих годов – 7-10 детей.  
В отчётном году в учреждении обучалось 562 чел. в 41 учебной группе.

#### Характеристика коллектива обучающихся по направленностям деятельности

№ п/п	Направленности деятельности	Количество учебных групп	Численность детей (чел)	в % к общему числу
1.	художественная	13	177	31,5 %
2.	естественнонаучная	5	60	10,7 %
3.	туристско-краеведческая	0	0	0
4.	социально-педагогическая	11	163	29 %
5.	техническая	4	56	9,9 %
6.	Физкультурно-спортивная	8	106	18,9
	Итого:	41	562	100%

#### Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУ ДО КГО «ЦРОДМ» на отчётный период

№п\п	Название программы	Ф.И.О. педагога	Пед. Нагрузка (в часах)	Срок реализации программы (год)	Часы на индив. работу в год	Кол-во часов в год
Художественная направленность						
1.	«Войлочный путь»	Бозиева Маржан Бубарековна	9	2	36	324

2.	«Мир рукоделия»	Гузиева Лейля Аслановна	4,5	1	18	162
3.	«Волшебные краски»	Лукьяева Анна Паргевна	9	2	36	324
4.	«Юный художник»	Лукьяева Анна Паргевна	9	2	36	324
5.	«Рукодельница»	Темукуева Саният Далхатовна	9	2	36	324
6.	«Школа швейного мастерства»	Тогузаева Мариям Юсуповна	13,5	3	54	489
7.	«Юные дизайнеры»	Тогузаева Мариям Юсуповна	4,5	3	18	162
<b>Техническая направленность</b>						
1.	«Робототехника»		18	2	72	648
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>						
1.	«Веселая грамматика»	Бозиева Милана Рашидовна	9	2	36	324
2.	«Мистер Английский»	Байсултанова Лариса Ахматовна	4,5	2	18	162
3.	«Скорочтение и развитие памяти»	Гороева Салихат Мухадиновна	4,5	1	18	162
4.	«Игровой английский»	Жилкибаева Марина Владимировна	4,5	2	18	162
5.	«English grammar? Take it easy»	Жилкибаева Марина Владимировна	9	2	36	324
6.	«Английский для детей»	Анахаева Алима Алибиевна	9	2	36	324
7.	«Английский с удовольствием»	Шогенова Мелана Хасиновна	9	2	36	324
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>						
1.	Шахматы	Пшибиев Борис Умбаридович	9	2	36	324
2.	Шахматы (для начинающих)	Ульбашев Алим Тахирович	9	1	36	324
3.	Шахматы (для продолжающих)	Ульбашев Алим Тахирович	4,5	1	18	162
4.	Шахматы (для углубленного изучения)	Ульбашев Алим Тахирович	4,5	1	18	162
5.	«Оздоровительная гимнастика»	Черкесова Ирина Вячеславовна	9	2	36	324
<b>Естественнонаучная направленность</b>						
1.	«Ментальная арифметика»	Хозаева Аминат Руслановна	4,5	3	18	162
2.	«Занимательная математика»	Хозаева Аминат Руслановна	9	2	36	324
3.	«Математика»	Бозиев Алим	9	1	36	324

		Маратович				
		Всего:	184,5	1-3	720	6645

### Методическая служба учреждения

Методическая деятельность МБУ ДО «Центр развития детей и молодежи» – это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагога дополнительного образования.

**Основной целью** методической работы в 2023 году являлось создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагога дополнительного образования и педагогического коллектива.

Для достижения данной цели решались следующие **задачи**:

- обеспечение педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования;
- обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов.
- оказание методической помощи педагогам в разработке, апробации и реализации образовательных программ, способствующих повышению качества учебно-воспитательного процесса;
- формирование теоретической и практической готовности педагогов к инновационной деятельности через внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий (проектной, исследовательской, технологии интерактивного обучения);
- осуществление методической и консультативной поддержки педагогов, заинтересованных в освоении и внедрении проектной, исследовательской технологий;
- оказание помощи педагогам в подготовке к аттестации;
- выявление, обобщение и распространение опыта педагогической работы.

Сегодня при активном насыщении рынка образовательных услуг большим количеством дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разнообразных по направленности, виду деятельности, уровню освоения, существенно возрастает роль качественного методического обеспечения их реализации.

Поэтому создание учебно-методического комплекса педагогами дополнительного образования является актуальным и перспективным средством повышения качества дополнительного образования.

Поэтому педагогический коллектив работает над единой методической темой:

«Формирование учебно – методического комплекса в системе дополнительного образования».

**Цель работы:** методическое сопровождение различных сфер деятельности педагогов дополнительного образования для эффективного использования перспективных форм работы с детьми и повышения профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования.

**Задачи:**

- обеспечить условия для включения педагогов дополнительного образования в творческий поиск;
- подготовить к ознакомлению и внедрению в педагогическую деятельность учебно-методические и информационные материалы, инновационные методики и технологии;
- пополнить информационный банк данных по различным направленностям работы;

- оказать методическую, практическую, информативную и консультативную помощь педагогам;
- организовать проведение творческих недель, мастер – классов, публикацию методических разработок(на сайте организации), создать банк по обобщению педагогического опыта ПДО;
- организовать обмен опытом для педагогов дополнительного образования учреждения;
- информировать социум о деятельности педагогов и воспитанников через официальный сайт МБУ ДО РЦДМ и СМИ.

На начало учебного года разработано и утверждено 27 общеобразовательных общеразвивающих программ.

Ведущая роль в управлении методической работой как целостной системой принадлежит Методическому совету МБУ ДО «Центра развития детей и молодежи». Основные проблемы и вопросы методической работы обсуждались на методическом совете, который является совещательным и коллегиальным органом при педагогическом совете, организующий и направляющий работу педагогов, способствующий созданию условий для развития их творчества.

Члены методического совета:

1. Ульбашева Р.Ю.
2. Аппаева А.Х.- методист по работе с программами;
3. Гузиева Л.А.- методист по экологическому воспитанию;
4. Маммеева А.М.- педагог – организатор
5. Черкесова И.В. – руководитель МО физкультурно-спортивной направленности;
6. Лукьяева А. П. – руководитель МО художественной направленности;
7. Жилкибаева М.В. – руководитель МО социально-гуманитарной направленности.

В соответствии с планом работы методического совета (таблица 2) было проведено 4 заседания, в рамках которых решались следующие вопросы:

Таблица 2.

План работы Методического совета

Месяц	Тема, вопросы	Ответственный
Август	Тема: “Реализация концепции дополнительного образования детей до 20230 года” Рассматриваемые вопросы: - Анализ методической работы за 2022/2023 учебный год. - Согласование плана работы М О на 2023-2024 учебный год. - Цель и задачи работы МС на 2023-2024 учебный год.	И.о.директора Алиева Ф.А. Методист Аппаева А.Х.
Октябрь	Тема: “Реализация инновационной деятельности и работа с одаренными детьми” Рассматриваемые вопросы: - Совершенствование профессионального уровня педагогов через самообразование - Выдвижение кандидатур ПДО для участия в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы	Ульбашева Р.Ю., зам. директора по УВР Методист Аппаева А.Х.

	дополнительного образования “Сердце отдаю детям» в 2024 году” -Модель работы с одаренными детьми в дополнительном образовании (из опыта работы ПДО).	
Декабрь	Тема: “Педагогический кейс педагога дополнительного образования” Рассматриваемые вопросы: - Профессиональные компетенции педагога дополнительного образования. - “Алгоритм создания ситуации успеха на занятиях” (из опыта работы ПДО) -	Ульбашева Р.Ю., зам. директора по УВР
Март	Тема: “Организация воспитательной работы в ЦРДТ на основе духовно-нравственных ценностей” Рассматриваемые вопросы: - Нравственное воспитание детей через приобщение к декоративно-прикладному творчеству (из опыта работы ПДО) - Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей, как неотъемлемая часть воспитательной работы. -Обсуждение результатов - Работа с родительской общественностью ЦРДМ.	Ульбашева Р.Ю., зам. директора по УВР Маммеева А.М., педагог-организатор
Май	Итоги работы РДДТ за 2023-2024 учебный год.	Администрация

Методическая работа была организована на двух уровнях:

- коллективном (рассмотрение методических вопросов на педагогических и методических советах, семинарах, методическом объединении);
- индивидуальном (работа с педагогическими кадрами).

Повышение профессионального мастерства педагогических работников МБУ ДО ЦРДМ по нескольким направлениям:

- обеспечение педагогов дополнительного образования профессиональной информацией;
- организация индивидуального консультирования и профессиональной поддержки педагогов;
- выявление, поддержка и распространение передового педагогического опыта;
- организация процесса повышения квалификации педагогов и их самообразования;
- оказание помощи педагогам в проведении открытых занятий, мероприятий, семинаров, конференций;
- консультирование по вопросам учебно-воспитательной работы.

При планировании методической работы педагогический коллектив использовал следующие формы работы: тематические педагогические советы; методический совет; методические объединения; творческие недели; открытые занятия их анализ.

Одной из форм демонстрации педагогического мастерства являются открытые занятия. Открытые занятия показывают, как педагоги умело, используют теоретические знания о возрастных особенностях детей, развивая познавательный интерес и творческую активность детей, мотивируя их на достижение успеха.

В течение учебного года согласно графику педагогами дополнительного

образования проведены открытые занятия. Открытые занятия были выданы с целью обеспечения саморазвития педагогов, стремлению к собственному повышению квалификации, удовлетворительного методического уровня проведения всех видов занятий в соответствии с содержанием учебных планов и образовательных программ, методов, современных педагогических технологий.

Изучалось качество подготовки педагога к занятиям, какими педагогическими средствами обеспечивалось качество знаний, умений и навыков учащихся. При анализе деятельности учащихся на занятии обращалось внимание на уровень их познавательной активности, на наличие интереса к занятию, степень самостоятельности, навыки конкретной деятельности, уровень коллективной работы. Занятия анализировались и рассматривались с точки зрения применения здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса.

Анализы занятий в основном показали соответственный уровень педагогов. Замечания, рекомендации, которые давались педагогам, устранялись в установленный срок. Но надо заметить, что только путем самообразования и творческих поисков педагог сможет прийти к своему мастерству. При посещении открытых занятий наблюдалось обеспечение удовлетворительного методического уровня проведения занятий в соответствии с содержанием учебных планов и программ. Выполнен график открытых занятий с самоанализом и анализом присутствующих с целью оказания методической помощи педагогу (таблица 3).

Таблица 3.

Проведена творческая неделя детских объединений физкультурно-спортивной направленности с 20 по 24 февраля

№	Наименование объединения	Занятие. Тема	Дата и время проведения	Место проведения	ПДО
1.	«Шахматы»	«Стратегия и тактика»	22.02.2023г 14.30.	РДДТ г.п.Кашхатау	Ульбашев Алим Тахирович
2.	«Оздоровительная гимнастика»	«Органы дыхания. Их роль в организме человека. Специальные упражнения для развития органов дыхания».	22.02.2023г 15.30.	РДДТ г.п.Кашхатау	Черкесова Ирина Вячеславовна

Проведена творческая неделя детских объединений художественной направленности с 1 по 10 марта

№	Наименование объединения	Тема занятия	Дата и время проведения	Место проведения	ПДО
1.	«Войлок»	“Шарф”	01.03.2023 г. 13.00.	МКОУ СОШ с.п. Бабугент	БозиеваМаржанБубарековна
2.	«Школа швейного	«Декорирование фартука»	02.03.2023 г.	РДДТ г.п.Кашхат	Курашева Раиса Лионовна

	мастерства»		10.40.	ау	
3.	«Мир рукоделия»	“Подарок маме на 8 марта”	03.03.2023 г. 14.20	МКОУ СОШ с.п. В.Жемтала	Гузиева Лейля Аслановна
4.	«Рукодельница»	«Сувенирные подсвечники из соленого теста»	07.03.2023 г. 14.20	МКОУ СОШ №1 с.п. Балкария	ТемукуеваСаниятДалхатовна
5.	«Волшебные краски»	“Фешн-иллюстрации”	09.03.2023 г. 14.30	РДДТ г.п.Кашхатау	Лукьяева Анна Паргевна
5.	«Народные танцы»	“Точные позиции положения и движения рук в танцах”.	-	МКОУ СОШ с.п.Герпегеж	Бозиева Милана Рашидовна

Проведена творческая неделя детских объединений социально-гуманитарной направленностей с 13 по 17 марта

№	Наименование объединения	Тема занятия	Дата и время проведения	Место проведения	ПДО
1.	«Скорочтение»	“Читай быстрее, понимай больше!”	15.03.2023г. 12.30.	МКОУ СОШ с.п.Бабугент	Гороева Салихат Мухадиновна
2.	«Английский язык»	«Round- The-World Tour»	15.03.2023г. 14.50.	РДДТ г.п.Кашхатау	Мокаева Айза Алимовна.
3.	«Мистер английский»	«Из истории английского чаепития «Five`clock»»	16.03.2023г. 15.00.	МКОУ СОШ с.п.Безенги	Байсултанова Лариса Ахматовна
4.	«Английский для детей»	«Развитие навыков говорения, построение общих вопросов»	16.03.2023г. 13.30.	РДДТ г.п.Кашхатау	Ульбашева Рена Адильевна

Проведена творческая неделя детских объединений естественнонаучной и технической направленностей с 20 по 24 марта

№	Наименование объединения	Тема занятия	Дата и время проведения	Место проведения	ПДО
1	«Занимательная математика»	Различные способы решения задач	20.03.2023г. 14.50.	МКОУ СОШ №1 с.п. В.Балкария	Киштиков Аслан Султанмуратович
2	«Математика»	Квадратные уравнения	22.03.2023г. 14.00.	МКОУ СОШ г.п.Кашхатау	Мокаев Муса Азретович
3	«Робототехника»	Подъемник и его конструкция	23 03.2023г. 13.40.	РДДТ г.п.Кашхатау	Биттиров Расул Альбертович
4	«Занимательная математика”	Решение занимательных задач	24.03.2023г. 15.00.	РДДТ г.п.Кашхатау	Хозаева Аминат Руслановна

Все педагоги провели открытые занятия, показав коллегам формы, методы и технологии в практическом их применении. Проведен полный анализ занятий, в процессе которого коллеги высказали свои пожелания, замечания и рекомендации. Главная задача, стоящая на ближайшие годы – мотивировать педагогов на непрерывное повышение педагогического мастерства и аттестацию на 1 и высшую квалификационную категорию.

По плану в 2023 году прошли курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки следующие педагогические работники:

№	Ф И О педагогического работника	должность	дата
1	Бозиева Милана Рашидовна	ПДО	2023г
2	Пшибиев Борис Умбаридович	ПДО	2023г
3	Хозаева Амина Руслановна	ПДО	2023г
4	Жилкибаева Марина Владимировна	ПДО	2023г
5	Курашева Раиса Лионовна	ПДО	2023г
6	Лукьяева Анна Паргевна	ПДО	2023г
7	Тогузаева Мариям Юсуповна	ПДО	2023г
8	Маммеева Ариужан Мурадиновна	Педагог – организатор	2023г
9	Карданова Саида Альбертовна	методист	2023г
10	Ульбашев Алим Тахирович	ПДО	2023г

По графику в 2023 году аттестованы на соответствие занимаемой должности и на квалификационную категорию следующие педагогические работники:

1	Аппаева Аминат Хамидгериевна	Пр №38 Протокол №2 от 10.04.2023г Соответствие занимаемой должности.
2	Мокаев Муса Азретович	Пр №38 Протокол №2 от 10.04.2023г Соответствие занимаемой должности.
3	Жилкибаева Марина Владимировна	Пр №22/118 от 01.02.2023г 1 квалификационная категория
4	Мокаева Айза Алимовна	Пр №22/118 от 01.02.2023г 1 квалификационная категория

Одним из показателей качества образования в МБУ ДО ЦРДМ являются достижения обучающихся, реализующие свои творческие способности через участие в выставках, конкурсах и соревнованиях.

Разработана модель учета достижений учащихся. По каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе создана система диагностики развития обучающихся, отслеживания результативности освоения программы. Сформирована база данных достижений обучающихся (таблица 6).

Таблица 4.

В 2023 году обучающиеся приняли участие в конкурсах:

Название конкурса	Ф.И. учащегося /Ф.И.О. педагога	Результат
Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка»	Уянаева Амина	1 место
	Теунова Дарина	1 место
	Аджиева Илона	Призер
	Чеченова Раида	Призер
	Гучева Дана	Призер
	Гаева Лейля	Призер
	Кульбаева Милана	Призер

	Руководитель ПДО Лукьяева А.П.	
Всероссийский творческий конкурс «Мой домашний питомец»	Чеченова Раида Руководитель: ПДО Лукьяева А.П.	Призер
Международный языковой конкурс «Какаду» Осень 2023	Созаев Дамир Рахаев Алихан Атгоев Далхат Атгоев Кантемир Руководитель: ПДО Байсултанова Л.А.	1 место 1 место 2 место 3 место
Всероссийский конкурс «Защитим природу вместе»	Ольмезова Айша Лукьяева Сальма Руководитель: ПДО Тогузаева М.Ю.  Эндреева Камила Чеченова Сумайя Эндреева Камила Мамришева Ариада Махиева Айза Кульбаева Дарина Настаева Мадина Руководитель: Лукьяева А.П.	2 место 2 место  1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место
Международный конкурс «Лига эрудитов 4»	Фриева Алия Хуламханов Башир Ульбашева Айлин Кулиева Лейла Руководитель: Хозаева А.Р.	2 место 2 место 3 место 3 место
Муниципальный конкурс «Возможности – ограничены, способности – безграничны»	Ульбашева Айлин Руководитель: ПДО Хозаева А.Р.	1 место
Муниципальный конкурс «Мое изделие»	Махиева Айза Кульбаева Дарина Мокаева Амира Гучева Дана Мокаева Сулима Чеченова Раида Аджиева Илона	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 3 место 3 место

Содержание и многообразие форм учебно-воспитательного процесса в их единстве позволяет заинтересовать и вовлечь детей в систему дополнительного образования. Разнообразие форм даёт возможность увеличить число воспитывающих факторов, влияющих на сознание и поведение, чувства и волю, эмоции и интеллект.

Педагогами дополнительного образования проводятся циклы бесед пропагандирующие здоровых образ жизни, общечеловеческие ценности.

Анализируя методическую деятельность МБУ ДО «Центр развития детей и молодежи» можно сделать выводы:

- методическая работа ведется планомерно, направлена на всестороннее повышение профессионального мастерства педагогов, развития их творческого потенциала;

- главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи педагогам. Методическая деятельность представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс;

-повышение квалификации и мастерства педагогов позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатами учебно- воспитательного процесса, изменениями в качестве ЗУН обучающихся, в уровне их развития и воспитанности;

-методическая деятельность позволяет глубоко изучить личностные качества педагога, выявить затруднения и недостатки в их деятельности, элементы передового опыта.

В основном, поставленные задачи методической работы на 2023год, выполнены. Повышается уровень педагогического мастерства педагогов, обучающиеся активно участвуют в конкурсах, соревнованиях различного уровня, педагоги успешно применяют в своей работе современные педагогические технологии.

Таким образом, методическую деятельность МБУ ДО «Центр развития детей и молодежи» за 2023 год можно считать удовлетворительной.

### **Мероприятия добровольческой (волонтерской) направленности проведенные в 2023 году**

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Даты проведения</b>	<b>Наименование и реквизиты подтверждающего документа</b>	<b>Количество человек</b>	<b>Ссылка на пост-релиз в СМИ или социальных сетях</b>
1.	Акция «Чистая квартира»	6-28 февраля 2023 г	Приказ МКУ ДО РДТ «О проведении районной акции «Чистая квартира» от 1.02.2023 г. №4	135	-
2.	Лекция для волонтеров «Несломленный дух балкарского народа»	Март 2023 г	-	60	-
3.	Акция «Весенняя неделя добра»	24-28 апреля 2023 г	Приказ МКУ ДО РДТ «О проведении общероссийской акции «Весенняя неделя добра» от 19.04.2023 г. №17	240	-
4.	Участие волонтеров в Республиканском форуме учителей физической культуры	23 октября 2023 г	Письмо МБУ ДО ЦРДМ от 18.10.2023 г №39	20	<a href="https://t.me/volcherekskiy/22">https://t.me/volcherekskiy/22</a>
5.	Встреча добровольцев Черекского района с сотрудниками АНО РЦРВ	14 ноября 2023 г	Письмо МБУ ДО ЦРДМ От 08.11.2023 г. №23	29	-

6.	Акция «Мы разные, но мы вместе»	27 ноября – 01 декабря 2023 г	Приказ МБУ ДО ЦРДМ «О проведении районной акции «Мы разные, но мы вместе» от 21.11.2023 г. №41	450	<a href="https://t.me/volcherekskiy/8">https://t.me/volcherekskiy/8</a> <a href="https://t.me/volcherekskiy/12">https://t.me/volcherekskiy/12</a>
7.	Участие в Республиканском конкурсе «Доброволец года - 2023»	26 декабря 2023 г	-	3	-

#### Задачи методической работы на 2024 год:

- продолжить работу над повышением качества образования;
- стимулировать педагогов к применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий;
- обеспечить высокий методический уровень всех видов занятий с целью повышения качества образования обучающихся;
- содействовать удовлетворению информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогов дополнительного образования;
- продолжить работу по изучению, обобщению, пропаганде и распространению опыта работы педагогов дополнительного образования по всем направлениям учебно-воспитательного процесса;
- мотивировать педагогов на непрерывное повышение педагогического мастерства и аттестацию на 1 и высшую квалификационную категорию.

### Раздел 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

#### 4.1. Образование педагогических кадров:

Наименование показателей	Всего основных работников	Имеют образование				Внешние совместители
		Высшее	Высшее педагогическое	Средне-профессиональное	Средне-профессиональное/педагогическое	
Численность педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	22	19	15	3	1	9
из них: педагогов дополнительного образования	16	13	10	2	0	9

#### 4.2. Наличие квалификационной категории:

Наименование показателей	Всего	Имеют категорию				Прошли курсовую подготовку/переподготовку
		высшую	из них совместители	первую	из них совместители	
Численность педагогических работников	22	1	1	2	1	3
Из них педагогов дополнительного образования	17	1	1	2	2	3

## Раздел 5. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

### 5.1. Информационно-методические ресурсы

Наличие ТСО, оргтехники	<i>Кол-во</i>
Соответствие оформления кабинетов современным требованиям	<i>Да</i>
Кол-во учебных классов	<i>6</i>
Кол-во иных оборудованных для занятий помещений	<i>Учебно-опытный участок 300 кв. м - для проведения практических занятий</i>
Методический кабинет	<i>Да</i>
Библиотека	<i>нет</i>
Методические пособия, стенды и другие материалы по профилю деятельности учреждения	<i>253</i>
Периодические издания по профилю учреждения	<i>30</i>
Мультимедийные пособия	<i>101</i>
Другие информационные ресурсы (фонд аудио- и видео кассет, DVD и др.)	<i>20</i>
Доступ к интернетресурсам	<i>Да</i>

### 5.2. Материально-техническая база

Компьютерный класс	<i>нет</i>
Использование компьютеров в образовательном процессе	<i>3 шт.</i>
Наличие аудиовизуальных средств	<i>Мультимедийные проекторы - 2шт.</i>
Земельный участок	<i>-</i>
Экспозиционная площадка	<i>нет</i>
Станочный парк	<i>Нет</i>
Учебная техника	<i>Нет</i>

### 5.3. Наличие различных механизмов финансирования УДО

Финансовое обеспечение осуществляется за счет средств местного бюджета и на основании бюджетной сметы.

## II. Анализ показателей деятельности организации

Проведение всестороннего анализа деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития детей и молодежи» Черекского муниципального района, получение объективной информации о состоянии педагогического процесса в нём и установление соответствия содержания обучения и воспитания детей целям и задачам учреждения, позволило сделать следующие выводы:

1. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией.
2. Деятельность МБУ ДО ЦРДМ соответствует целям и задачам, которые определены Уставом.
3. Собственная нормативная и организационно – распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу.
4. Описываемые показатели результативности демонстрируют высокий уровень деятельности учреждения.
5. Обучающиеся активно участвуют в мероприятиях и конкурсах различного уровня, повышая свой уровень.

Вместе с тем:

Не в полной мере разработана система отслеживания текущих результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ;

Недостаточно организована работа по обобщению и распространению опыта работы педагогов дополнительного образования;

Реализуется недостаточное количество программ технической направленности, вообще нет в реализации программ туристско-краеведческой направленности;

Требуется приобретение новых компьютеров в кабинет «Робототехника».

### **Безопасность образовательного процесса**

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МБУ ДО ЦРДМ решается комплексно:

- разработан паспорт безопасности Учреждения;
- Центр в достаточном объёме укомплектован первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.
- коллектив Центра регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

В целях обеспечения безопасных условий организации образовательной деятельности учреждение руководствуется следующими законодательными актами и иными нормативными правовыми документами:

- Закон Российской Федерации от 05 марта 1992 года № 2446-1 «О безопасности»;
- Федеральный закон от 25 июля 1998 года № 130-ФЗ «О борьбе с терроризмом»;
- Федеральный закон от 06 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- Указ Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 года № 116 «О мерах по противодействию терроризму»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 1999 года № 1040 «О мерах по противодействию терроризму»;
- другие Федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации.

Антитеррористическая безопасность при проведении занятий достигается путем:

- подготовки учащихся и сотрудников учреждения к действиям при угрозе и возникновении акта терроризма и пожарной опасности;
- выявления и устранения причин и условий, способствующих осуществлению террористической деятельности и пожарной опасности;
- физической охраны и контроля для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций.

Для сохранения здоровья учащихся и сотрудников учреждения было закуплено следующее оборудование: бесконтактные градусники, антисептики, перчатки, моющие и дезинфицирующие средства. Регулярно все педагоги проходят медицинский осмотр.

В Центре система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности дополнительных общеразвивающих программ. Определение качества предоставляемых услуг осуществляется в трехстороннем порядке: через внешнюю оценку и контроль, общественный контроль и независимую оценку качества образования, внутренний контроль и самоаудит.

Согласно ст.28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», к компетенции учреждения относится проведение самообследования и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности, с целью сопоставления наличного состояния с ожидаемыми результатами, для эффективного решения задач управления качеством образования в учреждении.

Для организации контроля и определения степени усвоения дополнительных общеобразовательных программ разработаны диагностические методики, включающие критерии оценки знаний, умений, навыков через проведение предварительной, промежуточной и итоговой аттестации. Личностное развитие – на основании наблюдений, анкетирования, участия детей и подростков в соревнованиях, конкурсах, выставках, проектах, фестивалях различного уровня.

В соответствии с локальными актами учреждения проводится анализ результатов образовательной деятельности: анализируется контингент учащихся, кадровое обеспечение, определяется уровень обученности и воспитанности учащихся, степень удовлетворения образовательным процессом обучающихся и их родителей, достижения детей и подростков, личные и коллективные сведения.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей и включает в себя:

- качество образовательных результатов (личностные и метапредметные результаты, включая показатели социализации учащихся, результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы, достижения учащихся на конкурсах, фестивалях, соревнованиях, удовлетворенность родителей (законных представителей) учащихся качеством образовательных результатов;
- качество образовательного процесса, обеспечивается уровнем профессионального мастерства педагога и подтверждается уровнем достижений учащихся в образовательном процессе;
- качество условий реализации образовательных программ. Объектами оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, являются: кадровое, материально-техническое обеспечение, информационно-развивающая среда, общественно-государственное управление, санитарно-гигиенические условия.

В качестве источников данных для оценки качества дополнительного образования учащихся используются: аттестация, мониторинговые исследования, отчеты педагогических и административно-управленческого персонала, анализы посещения занятий, досуговых мероприятий, аттестация педагогических работников, паспортизация учебных кабинетов, иные психолого-педагогические и социологические исследования.

В ЦРДМ контроль и анализ результатов образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Образовательной программой на 2023-2024 гг., Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации МБУ ДО ЦРДМ, планом внутриучрежденческого контроля.

Оценить результативность образовательной деятельности позволяет аттестация учащихся: предварительная (входной контроль) – сентябрь-октябрь, промежуточная – декабрь и итоговая аттестация – апрель-май.

Текущий контроль успеваемости учащихся способствует поддержанию интереса к учебной дисциплине, выявлению отношения учащегося к программному материалу, повышению уровня освоения текущего учебного материала.

Мониторинг качества образования даёт возможность в системе отслеживать качество педагогических результатов образовательного процесса, качество реализации образовательного процесса, качество условий осуществления образовательного процесса. Итогами контролирующей деятельности являлись справки и приказы по учреждению, которые обсуждались на педагогических советах, на совещаниях при директоре. В результате внутриучрежденческого контроля были обозначены направления работы на следующий учебный год:

- включить инновационные формы в планы воспитательной работы;
- включить инновационные формы в планы работы с родителями;
- организация консультационной работы по подготовке педагогов, к процедуре аттестации на квалификационную категорию.

***Вывод: На основании полученных результатов, можно констатировать, что в учреждении осуществляется должный контроль за исполнением распорядительных актов органов местного самоуправления, руководителя, решений общественных органов управления. Своевременно проводятся контрольные мероприятия в соответствии с Планом контроля учреждения на учебный год, нарушения, выявленные в ходе проверок, своевременно устраняются.***

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

По результатам самообследования можно сделать следующие выводы по деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития детей и молодежи» Черекского муниципального района КБР:

- наблюдается высокий спрос на предоставляемые дополнительные образовательные услуги. Муниципальное задание на предоставление общедоступного бесплатного дополнительного образования детей выполнено в полном объеме;
- реализация основных положений регионального проекта «Успех каждого ребенка» обеспечивает доступность дополнительного образования с учетом индивидуальных потребностей и особенностей детям различных категорий, в том числе талантливых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей из малоимущих семей.
- содержание дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в творческих объединениях Центра, обеспечивает достижение поставленных целей и решение поставленных задач;
- учреждение работает в режиме развития, с учётом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования детей;
- уровень выполнения плановых заданий (комплектование учебных групп и детских объединений, наполняемость групп и объединений в соответствии с локальными нормативными документами, степень сохранности контингента детей) положительно стабилен;
- учреждение располагает организационно-правовыми документами, необходимыми для ведения образовательной деятельности;
- система управления достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- достаточно высок уровень достижений и творческих успехов учащихся в конкурсах и фестивалях, что свидетельствует о высоком качестве реализации образовательного процесса в учреждении;
- продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы учреждения.

Вместе с тем:

- не в полной мере разработана система отслеживания текущих результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ;

- отсутствуют систематизированные сборники текстовых материалов для теоретического освоения содержания общеобразовательных программ;
- недостаточно организована работа по обобщению и распространению опыта работы педагогов дополнительного образования;
- требуется приобретение компьютеров для оборудования кабинета «Робототехника».

#### **Перспективы развития МБУ ДО ЦРДМ:**

Следует продолжить работу по обновлению содержания дополнительного образования детей в соответствии с их интересами, потребностями семьи, общества и с требованиями законодательства РФ через разработку и реализацию модульных, разноуровневых, дистанционных и адаптированных программ. Развивать целостную систему поддержки одаренных детей с учетом трех основных аспектов: выявление, создание условий для развития способностей одаренных детей и результативность, то есть реализация их потенциальных возможностей.

Необходимо продолжить работу по совершенствованию реализуемых дополнительных общеобразовательных программ и рабочих программ, разработке программ нового поколения, обновлению учебно-методического комплекса. Направить работу учреждения на повышение качества информационного и программно-методического сопровождения образовательной деятельности, широкое применение инноваций, ИКТ и проектных технологий, исследовательской деятельности учащихся. Продолжить работы по расширению перечня дополнительных общеразвивающих программ, представленных в системе персонифицированного финансирования (сертифицированных программ). В рамках работы МОЦ, реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» продолжить работу по внедрению и распространению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (ПФДО), общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам.

Необходимо пересмотреть подходы к организации работы с родительской общественностью. Помимо традиционных форм работы, продолжить использование дистанционных технологий взаимодействия, в современных условиях это становится доступным и удобным каналом коммуникации.

Следует продолжать работу по созданию условий для постоянного повышения профессионального мастерства и развития творческого потенциала педагогов. Внедрять успешные практики наставничества, продолжить работу по организации непрерывного образования, повышению квалификации педагогических и руководящих работников учреждения, стимулировать педагогических работников для участия в процедурах аттестации на квалификационную категорию, активизировать работу по методическому сопровождению педагогических работников на всех этапах процедуры аттестации.

На современном этапе основной задачей методической службы остается повышение продуктивности и результативности деятельности педагогов, вовлеченных в инновационную деятельность, владеющих и применяющих современные педагогические технологии, а также поддержка молодых специалистов.

Продолжить реализацию воспитательной составляющей в образовательной деятельности, отраженной в нормативной программной документации. Обеспечить поиск инновационных форм работы, актуальных в современных условиях и интересных широкому кругу учащихся.

Активизировать деятельность по сетевому и межведомственному сотрудничеству для создания единого учебно-воспитательного пространства, обеспечивающего образовательные потребности различных категорий учащихся, посредством консолидации образовательных ресурсов сетевых партнеров.

Продолжить работу по укреплению материально-технической базы, развивать платные услуги, обеспечивая финансовую самостоятельность МБУ ДО ЦРДМ.

***Вывод: Таким образом, стратегической целью муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития детей и молодёжи» является создание условий для формирования открытой, саморазвивающейся, информационно и технологически оснащенной среды, способной в полной мере удовлетворять запросы личности на качественное дополнительное образование.***