

**Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования Черекского муниципального района»**

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития детей и молодежи» Черекского муниципального района КБР**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ
ПРОГРАММЕ
«Забавный английский»**

**Уровень программы: базовый
Адресат: 6-7 лет.
Год обучения: 1 год обучения
Автор: – Анахаева Алима Алибиевна
педагог дополнительного образования**

г.п. Кашхатау 2024 г.

Цель программы: формирование языковой, речевой и социокультурной компетенции средствами английского языка.

Задачи программы.

Личностные:

- **развить коммуникативные качества обучающихся;**
- **развить память, мышление, воображение;**
- **воспитать чувство толерантности и уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;**
- **воспитать умение работать в коллективе;**
- **развить у детей социальные навыки: общительность, дружелюбие**

Предметные:

- сформировать у обучающихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию;**
- научить диалогической и монологической речи;**
- расширить речевые, интеллектуальные и познавательные способности обучающихся;**
- расширить умения практически применять знания в ситуациях реального общения;**
- обучить навыкам правильного произношения английских звуков;**
- научить работать со словарём и другой справочной литературой;**
- сформировать умение общаться на английском языке, на уровне Elementary;**
- научить общаться на английском языке в разнообразных бытовых ситуациях.**

Метапредметные:

- научить проявлять познавательный интерес к особенностям повседневной жизни, этикета и культуры Великобритании;**
- обучить культуре общения и поведения в общественных местах;**
- воспитать уверенную и самостоятельную личность, обеспечивая эмоциональное благополучие ребёнка через песенный материал ;**

Планируемые результаты

Личностные:

У обучающихся будет сформировано уважение и интерес к культуре и народу страны изучаемого языка, будет повышен интерес к изучению английского языка.

Предметные:

У обучающихся будут сформированы базовые знания лексики, грамматики английского языка, будут сформированы речевые навыки на базовом уровне.

Метапредметные:

У обучающихся будет сформировано уважительное отношение к культуре и традициям других народов, будут развиты память, внимание, мышление и воображение.

Календарно-тематический план

144 часа в год на 4 ч. в неделю

№	дата занятия		Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Содержание деятельности		Форма аттестации/ контроля
	по плану	по факту			теоретическая часть занятия	практическая часть занятия	
	2.09.22		Вводное занятие. Вводное занятие. Введение в программу. Техника безопасности. Правила поведения в ДО. Правила дорожного движения.	2	Введение в программу. Правила техники безопасности.	Задавать вопросы по правилам техники и безопасности дорожного движения	Устный опрос
1			Раздел 1. Знакомство	12	.		
1.1	6.09		Приветствие	2	Изучение новых слов и словосочетаний.	Использование усвоенной лексики в диалоге.	Игра
1.2	8.09		Мое имя	2	. Изучение новой лексики.Мупameis...	Командная игра на тему Меня зовут.	Игра
1.3	13.09		Давайте познакомимся	2	Изучение новой лексикиIam....	Выполнение устных команд	Игровая форма

1.4	15.09		Я живу в ...	2	Изучение новой лексики Ilivein	Игра Wheredo you live	Ответы на вопросы
1.5	20.9		Как зовут тебя...	2	Изучение вопросительных слов WHAT \WHERE	ИграWhat is your name	Ответы на вопросы
1.6	22.09		Мне 6 лет а тебе....	2	Новая лексика	Соединительный союз AND в игре	Устный опрос
			Дружба	18			
2.1	27.09		У меня есть друг	2	Изучение новой лексики.	Знакомство детей с глаголомTOHAVE	Ответы на вопросы
2.2	29.09		Моего друга зовут...	2	Повторение. Изучение новых слов и выражений по данной теме.	Составление рассказа о своем друге.Притяжательная форма	Устный опрос
2.3	4.10		Мой друг любит...	2	Введение окончания с к глаголу в 3- лице	Игра MY friend loves...	Устный опрос
2.4	6.10		Волшебные слова	2	повторение пройденной темы /изучение новой.	Знакомство с новыми словами Iamsorryи Please употребление в речи	Игра
2.5	11.10		Любимые игры	2	ВведениеновойлексикиFoo	КонструкцияIlike.... What	

					tbball Volleyball Tennis	doyoulike/...	
2.6	13.10		Любимые мультики	2	Просмотр мультфильма Оранжевая корова введение новой лексики по нему	Озвучивание детьми мультфильма	Устный
2.7	18.10		Любимая еда	2	Просмотр на экране обучающего мультика на английском языке	Употребление слов в игре Что ты любишь Whatdoyoulike	Ответы на вопросы
2.8	20.10		Любимые животные	2	Просмотр обучающего мультика на английском языке о животных	Использование новых слов в речи	Игра- викторина
2.9	25.10		Повторение изученной лексики	2		Повторение	Игра- викторина
3	27.10		Наша повседневная жизнь	18			
3.1	1.11		Мои игрушки	2	Изучение новых слов и выражений по данной теме.	Использование новых слов в игре Whatisthis	Ответы на вопросы
3.2	3.11		Любимое животное	2	Изучение новых слов по данной темепо карточкам	.Использование новых слов в игре Whatisyourfavoriteanimal по карточкам	Ответы по карточкам
3.3	8.11		В лесу	2	Просмотр обучающего видео по данной теме	Игра Where are you	Устный опрос

3.4	10.11		Зоопарк	2	Познакомить с животными зоопарка	Игра Where it is	Ответы по карточкам
3.5	15.11		.Мультфильм о животных (три кота)	2	Заучивание новой лексики по теме	Озвучивание отрывка из мультфильма	Устный опрос
3.6	17.11		Любимая игра	2	Введение новой лексики по теме	What do you like to play	Игра
3.7	22.11		Любимая еда	2	Введение новой лексики по теме	What do you like to eat	Игра
3.8	24.11		Любимые мультики	2	Просмотр обучающих мультфильмов	Закрепление лексики по теме	Устный опрос
3.9	29.11		Повторение изученной лексики	2		Повторение в форме викторины	
4			Праздники	18		.	
4.1	1.12		Цвета	2	Введение новой лексики	Игра What is the colour	Ответы по

					по теме		карточкам
4.2	6.12		Рождественское чудо	2	Изучение новой лексики по данной теме. Предлоги места	Отработка предлогов места ONAT	Устный опрос
4.3	8.12		Празднование нового года	2	Изучение флага Великобритании	What do you know	Карта Великобритании
4.4	13.12		Продукты питания на рождество	2	Традиционное блюдо на рождество новая лексика по теме	Игра – викторина на тему Традиционные блюда в России и в Великобритании	Устный опрос
4.5	15.12		Веселый день	2	Прослушивание новогодней песни заучивание	Закрепление текста песни разучивание	Устный опрос
4.6	20.12		С друзьями всегда	2	Конструкция WE HAVE	Закрепление новой конструкции в форме игры WHAT DO WE HAVE.	Ответы на вопросы
4.7	22.12		Любимые игры в праздник	2	Знакомство с новой лексикой по теме	Отработка новой лексики	Устный опрос
4.8	27.12		Любимые мультики в праздник	2	Просмотр мультфильма новая лексика	Отработка новой лексики	Устный опрос
4.9	29.12		Повторение изученной лексики	2			Работа с карточками
5			Мир вокруг тебя	14			

5.1	10.01		Погода	2	Изучение новых слов и словосочетаний.	Отработка новых слов	Работа с карточками
5.2	12.01		Времена года	2	Лексика по временам года	Отработка новых слов	Устный опрос
5.3	17.01		Любимое время года	2	Закрепление лексики и конструкция It is...	Употребление в речи и в диалоге	Устный опрос
5.4	19.01		Игры на природе	2	Изучение новой лексики по данной теме.	отработка в речи	Устный опрос
5.5	24.01		Поход вместе в лес	2	Показ картинок про жителей леса и растения	Отработка в диалоге	Работа с карточками
5.6	26.01		Лесные растения и их цвета	2	Введение новых словосочетаний A red leaf	Построение простого предложения	Устный опрос
5.7	31.01		Лесные животные и их окраска	2	Введение новых словосочетаний A red fox	Построение простого предложения	Устный опрос
6			Семья	18			
6.1	2.02		У меня есть семья	2	Притяжательные местоимения \ новая лексика	Отработка местоимений	Игра
A6.2	7.02		Как зову твою маму?	2	Употребление притяжательных местоимений в речи	Работа над местоимениями	Игра

6.3	9.02		Моя большая семья	2	Союз ANDи его употребление в речи	Умение правильно задать вопрос опираясь на устойчивые фразы.	Устный опрос
6.4	14.02		Братья и сестры	2	Систематизация лексики по теме.	Отработка новой лексики	Устный опрос
6.5	16.02		Дяди и тети	2	. Систематизация лексики по теме.	Работа с новой лексикой	Устный опрос
6.6	21.02		Кузины и кузены	2	Введение новых слов по теме	Работа с новой лексикой	Устный опрос
6.7	23.02		Наши общие праздники	2	Семейные праздники \ новая лексика	Ведение глагола TOBЕс местоимением It	Устный опрос
6.8	28.02		Что мы любим смотреть вместе	2	Конструкция I am fond of	Закрепление конструкции в речи	Ответы на вопросы
6.9	2.03		Повторение пройденной лексики	2	Систематизация знаний по модулю		Игра
7	7.03		Дом, овощи и фрукты, игрушки	22			
7.1	9.03		Мой дом	2	Изучение новых слов и выражений. Предлоги места	Закрепление предлогов места в речи	Устный опрос
7.2	14.03		Домашние	2	Изучение названий домашних	Закрепление новой	Устный опрос

			принадлежности		принадлежностей.	лексики по теме	
7.3	16.03		Моя комната	2	Повторение. Изучение новых слов по теме.	Использование лексики в речи/диалоге.	Ответы на вопросы
7.4	21.03		Мои игрушки	2	Изучение новых слов по теме.	Использование лексики в речи/диалоге. Карточки своими руками с изображением животных	Ответы по карточкам
7.5	23.03		Фрукты	2	Изучение новой лексики по теме	Нарисовать любимые фрукты\закрепить лексику	Ответы по карточкам
7.6	28.03		Овощи	2	Введение новой лексики по теме	Нарисовать любимые овощи\закрепить лексику по теме	Ответы по карточкам
7.7	30.03		Мои любимые фрукты	2	Познакомить со словосочетанием MYFAVORITEFRUITIS....	Нарисовать любимые фрукты	Устный опрос
7.8	4.04		Мои любимые овощи	2	Обучить детей употреблять в речи и в диалоге новую лексику	Нарисовать любимые овощи	Устный опрос

7.9	6.04		Мое любимое блюдо	2	Познакомить с лексикой по теме	Отработка лексики	Устный опрос
7.10	11.04		Мой любимый завтрак	2	Обучение фразе I like... for breakfast	Закрепление фразы	
7.11	13.04		Повторение пройденной лексики	2	систематизация знаний по лексике		Ответ по карточкам
8	18.04		Внешность	14			
8.1	20.04		Части тела	2	Изучение новой лексики по теме	Использование полученных навыков для выполнения заданий.	Ответ по карточкам
8.2	25.04		Лицо	2	Повторение. Изучение новой лексики по теме.	Использование полученных навыков для выполнения заданий. Работа в парах.	Ответ на вопросы
8.3	27.04		Моя одежда	2	Повторение. Изучение новой лексики по теме.	Использование полученных навыков для выполнения заданий.	Ответы на вопросы
8.4	2.05		Описание внешности	2	Введение фразы I have....on.	Использование полученных навыков для выполнения заданий.	Игра
8.5	4.05		Моя любимая одежда	2	Изучение новой лексики по теме.	Использование полученных навыков для выполнения заданий.	Игра

8.6	9.05		Летняя и зимняя одежда	2	Повторение. Изучение новой темы.	Использование полученных навыков для выполнения заданий.	Устный опрос
8.7	16.05		Повторение пройденной лексики и грамматики	2		Закрепление материала по модулю	Устный опрос
9	18.05		Давайте вспомним	4			
9.1	23.05		Обобщение пройденной лексики	2			Игра-викторина
9.2	25.05		Обобщение пройденной грамматики	2	.		Игра-викторина
10	30.05		Заключительное занятие.	2	Повторение лексики.		Задание на каникулы
			Итого:	144			

Содержание программы

Вводное занятие (2 часа теории.)

Теория. Введение в программу. Знакомство с учащимися. План работы объединения. Правила поведения учащихся. Правила техники безопасности.

Практическая часть. Диагностика готовности к изучению английского языка. Презентация звукового ряда английского языка.

Раздел 1. Знакомство (12 часов, 3- теории, 9- практики).

Теоретическая часть. Новая лексика на тему «Приветствие» и «Прощание». Имя собственное и имя партнера. Ответы на простые вопросы. Англоговорящие страны. *Введение лексических единиц:* hello, name, please.

Практическая часть 3 часа:

Структуры для говорения и/или понимания: Hello! What's your name? My name's (Sasha). I'm (Dima). Yes. Who are you? I'm (Sasha). Are you Olya? - Yes, I am. «Good!», «Good for you!», Good-bye!

Речевые образцы, подлежащие усвоению: Good morning! Good afternoon! Good bye! Hello! Hi! My name is... Children, friend, stand up, sit down, open your books, close your books.

Выражения: «Yes», «No», «Stand up!», «Sit down!», «Bend left!», «Bend right!», «Hop!».

Лексическое наполнение: A boy, a girl, one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten.

Грамматика: I'm ... My name is... What's your name? How are you? Fine, thanks. How many/ much. A lot/Not many/Not much

Звуки: [ou], [p], [t], [d], [ɔ].

Игровая ситуация: английская зарядка, рифмовка-приветствие. His name is.... Her name is....

Практическая деятельность: Обыгрывание ситуации «Встреча на прогулке».

Раздел 2. Дружба (18 часов, 4- теории, 14 - практики).

Теоретическая часть. Новая лексика на тему «Дружба». Введение новых фраз со словами a cat, a dog.

Практическая часть:

Структуры для говорения и/или понимания: Stand up! Sit down! Smile! Hands up! Hands down! Stop!! Close your eyes! Open your eyes! Glad to see you!

Зарядка, дрессировка игрушечной собачки.

Диалогическая речь с введением новых фраз: How are you? I am fine, How old are you? I am four.

Игры: «Eat-don't eat». «More or less?». «Crouching game».

Практическая деятельность: Обыгрывание ситуации «Мой возраст», «Я взрослый». Рисунок на тему, устное описание с использованием знакомой лексики по теме.

Диалогическая речь по теме «Дружба».

Повторение: лексики по теме, команды на английском языке.

Раздел 3. Жизнь (18 часов, 4 – теории, 14 - практики).

Теоретическая часть. Новая активная лексика «Названия животных». Распознавание животных по издаваемым звукам. Аудирование: What is this? What can you see? What do you have? What can a frog do? Правильная интонация повествовательных предложений.

Практическая часть:

Лексическое наполнение: a bear, a hare, a dog, a frog, a cock, a pig, a bat, a cat, a fox, a mouse, a bird, a chick, a horse, a fish, a cow, a rabbit, a goose, a monkey, a duck, a donkey, a pony, a camel, an elephant, a tiger, a dove, a crocodile, a parrot; corn, grass.

Речевые образцы, подлежащие усвоению: This is a cat. I am a frog. I can jump. I can see a donkey. I have a cat. The horse can run.

Структуры для говорения и/или понимания: What's this? It's a dog. It cannot (run).. This is a (pig). That is a (sheep). It's a (cow). Is it a (horse)? – No, it isn't. / Yes, it is.

Грамматика: Личное местоимение it.

Звуки: [f], [εə], [ə], [e], [ə:].

Игровая ситуация: загадки, танец медвежат, игра хищники и добрые животные, зарядка (Walk, walk I can walk).

Практическая деятельность: Создание коллективного рисунка «Мои любимые зверюшки».

Раздел 4. Праздники (18 часов, 4 – практики, 14 - теории).

Теоретическая часть. Повторение уже знакомой и введение новой лексики на тему «Зимние праздники». Введение речевого образца «Merry Christmas!». Обучение монологическому высказыванию с употреблением речевого образца «I have...». Страноведческий материал: национальные традиции празднования рождества, Нового года.

Практическая часть:

Лексическое наполнение: to sing, to dance, to celebrate, a holiday, New Year, a toy, a ball, a bell, Christmas tree, dance, sing songs, to decorate.

Речевые образцы, подлежащие усвоению: «I decorate Christmas tree».

Звуки: [ɔ:], [ж], [i:], [i], [k], [g].

Игровая ситуация: Разучивание новогодней песенки, составление поздравительной открытки. Ребята рассказывают, как празднуют Новый год в их семьях.

Раздел 5. Мир вокруг тебя (14 часов, 3 – теории, 11- практики).

Теоретическая часть. Понятия об изменениях в природе по сезонам. Лексика на тему «Названия сезонов года, предметов одежды».

Практическая часть:

Лексическое наполнение: summer, winter, spring, autumn, green, bright, yellow, white, hot, warm, cold. Coat, raincoat, shirt, shorts, hat, pullover, umbrella, boots. Football, volleyball, basketball, tennis.

Аудирование: What season is it? Is spring green? Is summer bright? Is autumn yellow? Is winter white? What season do you like? It is warm in spring? It is hot in summer? It is cold in autumn? It is very cold in winter?

Структуры для говорения и/или понимания: What's this?

Речевые образцы, подлежащие усвоению: It is spring? It is summer? It is winter? It is autumn? Spring is green. Summer is bright. Autumn is yellow. Winter is white. Play football, Play volleyball, Play basketball, Play tennis.

Грамматика: Структура I like/ I do not like.

Звуки: [h], [ə], [ɑ:].

Практическая деятельность: организация и проведение различных игр в рамках изучаемой темы.

Игровая ситуация: «Одень куклу по погоде», «Что пропало?».

Раздел 6. Семья (18 часов, 4 – теории, 14 – практики).

Теоретическая часть. Лексика на тему «Моя семья. Члены семьи». Представление о времени суток и режиме дня. Сообщение о членах своей семьи, о роде занятий и увлечениях.

Практическая часть:

Аудирование: Is this...? Have you got...? How many....?

Лексическое наполнение: A mother, a father, a sister, a brother, a grandmother, a grandfather, a house, a flat, a room, a home, a pen, a book, a copy-book. A family, to love. A doctor, a teacher, глагол have, has.

Речевые образцы, подлежащие усвоению: This is my mother. Yes, I have. No, I have not. I have a mother.

Структуры для говорения и/или понимания: How are you? I'm fine. What's this? Switch off the light. Say goodnight.

Звуки: [w], [θ], [p], [ei], [u:].

Практическая деятельность: Рисуем семью: создание семейного портрета.

Игровая ситуация: зарядка под счет (One, two, three, four, five, jump!), игра «Кто пропал?», «Swap places».

Раздел 7. Дом, игрушки (22 часа, 5 – теории, 17 - практики).

Теоретическая часть. Лексика на тему «Дом, еда, игрушки». Расширение лексического и грамматического материала по данной теме.

Практическая часть:

Аудирование: Do you live in the house? Is your house big? What is this? What colour is the sofa? Do you like an apple? What do you like? What do you like toys? What is this?

Лексическое наполнение: a house, a flat, a room, a home, a pen, a book, a copy-book, a table, a chair, a sofa, TV, a lamp, a bed, a clock, a pencil, a pear, a ball, a car, a kite, a ship, a drum, a bike, a balloon.

Речевые образцы, подлежащие усвоению: I live in the house. This is my flat. I like a doll. This is a kite. Is this a kite? This is a new kite. This is an old car. I have got a doll.

Практическая деятельность: Рисование «Мой дом», «Что на столе?». Ситуативные игры «Что я люблю». Организация и проведение различных игр в рамках изучаемых тем.

Игровая ситуация: «Съедобное и несъедобное»

Раздел 8. Внешность (16 часов, 4- теории, 12 - практики).

Теоретическая часть. Лексика на тему «Части тела. Моя одежда». Введение новых фраз со словами a face, a nose, a mouth, a ears. Расширение лексического и грамматического материала по данной теме.

Практическая часть:

Аудирование: Look in my toy box, He's wonderful! Is it your teddy bear? Don't be sad!
What has Lulu got?

Лексическое наполнение: a face, a nose, a mouth, a ears, a head, a knees, a fingers, a leg s, a hands, a shoulders.

Речевые образцы, подлежащие усвоению: What'sthat?

Практическая деятельность: Организация и проведение различных игр в рамках изучаемых тем.

Грамматика: структура I have.

Звуки: [iə], [s], [z].

Игровая ситуация: игра по цветным следам, Two Little, выкладывание клоуна.

Раздел 9. Повторение-закрепление (4часа - практики).

Обобщение и повторение усвоенного за год материала. Игровые викторины.

Заключительное занятие. Подведение итогов (2часа - практики).