

Муниципальное казенное учреждение  
«Управление образования Черекского муниципального района»  
Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования  
«Центр развития детей и молодежи»  
Черекского муниципального района КБР

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
на 2024-2025 учебный год  
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ  
социально-гуманитарной направленности  
**«English grammar: take it easy»**

**Уровень программы:** базовый

**Адресат:** обучающиеся 9-10 лет

**Год обучения:** 1-ый

**Автор-составитель:** Жилкибаева Марина Владимировна-  
педагог дополнительного образования

### **Пояснительная записка**

В современном мире все больше возрастает роль английского языка как средства межкультурного общения. Это в первую очередь обусловлено тенденцией к всеобщему объединению. Расширение Европейского союза, процессы глобализации в мировой экономики, революция в развитии средств коммуникации, создание глобальных информационных интерактивных систем – все это выявляет необходимость поднять уровень владения английским языком, так как он считается языком мира.

Изучение иностранного языка не только приобщает детей к культуре народа другой страны, но помогает глубже понять свою собственную, увеличивает культурный актив страны. Сейчас совершенно ясно, что знание даже одного иностранного языка поможет ребенку в будущем эффективно реализовать себя в профессиональной деятельности, будет способствовать гармоничному, всестороннему развитию его личности, служить показателем его культурного уровня, средством самоутверждения. Все вышеизложенное раскрывает **актуальность программы.**

**Цель программы:** развитие интеллектуальных способностей школьников и формирование коммуникативных компетентностей через игровую деятельность, и изучение лингвострановедческой информации посредством английского языка.

#### **Задачи.**

##### **Личностные:**

- воспитать целеустремленность, умение доводить начатое до конца;
- воспитать усидчивость, аккуратность, трудолюбие;
- сформировать дружеские отношения в коллективе;
- оказать влияние на трудовое воспитание через участие в практической деятельности.

##### **Предметные:**

- развить навыки восприятия речи на слух;
- развить обзорное, пространственное, творческое воображение, кругозор детей;
- развить внимание, творческие способности;
- сформировать способности сравнивать, производить зрительный анализ.

##### **Метапредметные:**

- расширить лексический запас учащихся;
- подготовить к дальнейшему саморазвитию и формированию навыков пользования всем спектром учебной, научной литературы и мультимедийными средствами.
- овладеть устной и письменной иноязычной речью;
- дать навыки правильного английского произношения;
- научить проявлять при выполнении конкретных задач творческую самостоятельность.

### **Планируемые результаты**

#### **Личностные(у обучающихся будет/будут):**

- сформировано уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- развита самостоятельность и ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

#### **Предметные(у обучающихся будет/будут):**

- умение вести и поддерживать диалоги в стандартных ситуациях общения;
- уметь соблюдать нормы речевого этикета;

-умение высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;

-умение воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекста краткие несложные аутентичные прагматические аудио и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию.

**Метапредметные**(у обучающихся будет/будут):

- умение принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

-умение решать проблемы творческого и поискового характера;

-умение понимать причины успеха или неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

**Календарно- тематический план на второй год обучения.**

№	Дата занятия		Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Содержание деятельности		Форма аттестации/ контроля
	По плану	По факту			Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия	
1			<b>Вводное занятие</b>	<b>2</b>	<b>Введение в программу. Правила техники безопасности</b>		<b>тестирование</b>
2			<b>Внешность и характер. Существительное Настоящее простое время.</b>	<b>20</b>	<b>Умение описать внешность и характер человека. Что такое имя существительное? Единственное и множественное число имен существительных. Знакомство с настоящим простым временем.</b>	<b>Описание характера человека по его внешности. Выполнение упражнений на закрепление пройденного материала. Чтение и перевод текстов с последующим пересказом.</b>	<b>тестирование</b>
2.1			Внешность человека.	2	Изучение новых слов и словосочетаний.	Чтение текстов, описание внешности человека.	
2.2			Характер человека.	2	Повторение. Изучение нового материала.	Чтение и перевод текстов. Описание характера человека по его внешности.	
2.3			Я и мои родственники.	2	Знакомство с устойчивыми выражениями по данной теме.	Аудирование. Описание внешности и характера родственников	
2.4			Форма губ.	2	Повторение. Изучение новой лексики.	Описание характера человека по его губам.	
2.5			Существительное.	2	Что такое имя существительное?	Выполнение упражнений по данной теме.	
2.6			Существительное. Множественное число имен существительных.	2	Изучение новой темы.	Выполнение устных и письменных упражнений, на основе полученных знаний.	
2.7			Множественное число имен существительных.	2	Повторение. Изучение существительных, которые являются исключениями	Использование полученных навыков при выполнении заданий	

2.8			Исчисляемые существительные.	2	Какие существительные являются исчисляемыми? Изучение данной темы	Чтение, перевод текстов с поиском исчисляемых существительных.	
2.9			Неисчисляемые существительные.	2	Какие существительные являются неисчисляемыми? Изучение данной темы	Чтение, перевод текстов с поиском исчисляемых и неисчисляемых существительных. Умение их отличать.	
2.1 0			Настоящее простое время.	2	Изучение новой темы. Знакомство с настоящим простым временем. Употребление глагола to be в настоящем простом времени.	Чтение и перевод текстов в настоящем простом времени. Выполнение упражнений на закрепление пройденной темы.	
<b>3</b>			<b>Гороскоп. Будущее простое время. Имя прилагательное.</b>	<b>20</b>	<b>Знаки зодиака. Описание характера человека по его гороскопу. Изучение будущего простого времени. знакомство с именем прилагательным.</b>	<b>Под каким знаком зодиака ты родился? Умение описывать человека по его гороскопу. Выполнение письменных и устных упражнений. Чтение, переводы пересказ текстов.</b>	<b>Контрольные вопросы</b>
3.1			Знаки зодиака.	2	Изучение новой лексики, выражений и словосочетаний.	Аудирование с упражнениями по данной теме.	
3.2			Под каким знаком зодиака ты родился?	2	Повторение. Изучение нового материала.	Умение рассказать о себе и о своем знаке зодиака.	
3.3			Гороскоп.	2	Повторение. Кем являются твои родители по гороскопу.	Описание характера родственников по гороскопу.	
3.4			Имя прилагательное.	2	Знакомство с именем прилагательным.	Составление словосочетаний, а также предложений с именем прилагательным.	
3.5			Сравнительная степень имен	2	Повторение. Изучение новой темы.	Выполнение письменных и устных упражнений на	

			прилагательных.			закрепление пройденной темы. (односложные имена прилагательные).	
3.6			Степени сравнения имен прилагательных.	2	Повторение. Изучение нового материала.	Умение различать односложные и многосложные прилагательные. Выполнение упражнений на закрепление данной темы.	
3.7			Future Simple Tense.	2	Что такое будущее простое время? Изучение данной грамматики.	Составление небольшого рассказа с употреблением будущего простого времени.	
3.8			Глагол to be.	2	Повторение. Употребление глагола to be в будущем простом времени.	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	
3.9			Числительные. Порядковые числительные.	2	Изучение новой темы. Суффикс th при образовании порядковых числительных.	Выполнение лексико-грамматических упражнений	
3.10			Числительные. Даты.	2	Повторение. Даты в английском языке.	Аудирование с последующими упражнениями на закрепление пройденного материала. Умение правильно называть даты на английском языке.	
4			<b>Известные люди. Прошедшее простое время. Глагол.</b>	<b>20</b>	<b>Past Simple Tense. Употребление глагола to be в прошедшем простом времени. Модальные и вспомогательные глаголы английского языка. Известные люди.</b>	<b>Описание характера известных людей по их внешности. Выполнение различных упражнений на закрепление грамматики. Пословицы и поговорки на тему «Внешность».</b>	<b>тестирование</b>
4.1			Известные люди.	2	Изучение новой темы.	Использование Лексикив	

						речи/диалоге.	
4.2			Внешность известных людей.	2	Повторение. Изучение новой лексики.	Умение описывать характер известных людей по их внешности.	
4.3			Пословицы и поговорки английского языка по теме «Внешность».	2	Повторение. Разучивание пословиц и поговорок по теме «Внешность».	Сопоставление русских и английских поговорок и пословиц по данной теме.	
4.4			Прошедшее простое время.	2	Изучение новой темы. Знакомство с простым прошедшим временем.	Выполнение Заданий на основе полученных знаний.	
4.5			Глагол to be в прошедшем простом времени.	2	Повторение. Употребление глагола to be в прошедшем простом времени.	Выполнение устных и письменных упражнений по данной теме.	
4.6			Английские глаголы. Что такое глагол.	2	Изучение новой темы.	Чтение, перевод текстов с последующими заданиями (поиск глаголов в тексте и их перевод).	
4.7			Модальные глаголы.	2	Повторение. Что такое модальный глагол? Изучение новой темы.	Выполнение письменных упражнений на закрепление пройденной темы.	
4.8			Модальные глаголы can, may, must.	2	Повторение. Знакомство с модальными глаголами can, may, must.	Умение отличать модальные глаголы can, may, must. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	
4.9			Вспомогательные глаголы to be, to do, to have.	2	Изучение нового материала, знакомство с вспомогательными глаголами английского языка.	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Умение правильно употреблять тот или иной вспомогательный глагол.	
4.10			Вспомогательные глаголы и словообразование.	2	Повторение. Изучение новой темы. Роль вспомогательных глаголов в	Составление словосочетаний и предложений с помощью	

					словообразовании.	вспомогательных глаголов.	
<b>5</b>			<b>Англия. Города и достопримечательности Англии. Настоящее длительное время. Наречие.</b>	<b>20</b>	<b>Путешествие по Англии. Города и достопримечательности Англии. Настоящее длительное время в английском языке. Наречие и ее степени сравнения.</b>	<b>Знакомство с красивыми местами Англии. Чтение и перевод текстов с наглядным материалом для лучшего понимания. Знакомство с новым временем английского языка. Выполнение грамматических упражнений.</b>	<b>Письменная работа.</b>
5.1			Англия. География Англии.	2	Изучение новой лексики и выражений по данной теме.	Использование полученных навыков при выполнении заданий. Аудирование.	
5.2			London. Big Ben. London Eye. Buckingham Palace. Westminster Abbey.	2	Повторение. Изучение новой темы.	Аудирование с применением наглядного материала. Пересказ услышанного.	
5.3			Национальная кухня Великобритании.	2	Знакомство с кухней англичан.	Чтение и перевод топиков с наглядным материалом для лучшего усвоения материала.	
5.4			Национальности Великобритании.	2	Повторение. Знакомство с национальностями Англии.	Чтение, перевод и пересказ текстов с последующим выполнением упражнений.	
5.5			Флаг и герб Великобритании.	2	Изучение новой лексики и выражений.	Использование полученных навыков для выполнения заданий. Игра «Puzzles».	
5.6			Настоящее длительное время.	2	Изучение новой грамматической темы.	Выполнение лексико-грамматических	

						упражнений.	
5.7			Глагол to be.	2	Повторение. Использование глагола to be в настоящем длительном времени.	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	
5.8			Наречие.	2	Что такое наречие? Правила употребления наречия в английском языке.	Использование полученных навыков для выполнения заданий.	
5.9			Место наречия в английском предложении.	2	Повторение. Изучение нового материала.	Составление английских предложений с наречиями.	
5.10			Степени сравнения наречий в английском языке.	2	Повторение. Изучение новой темы.	Выполнение лексико-грамматических упражнений	
<b>6</b>			<b>Америка. Города и достопримечательности Америки. Прошедшее длительное время. Инфинитив.</b>	<b>20</b>	<b>Путешествие по Америке. Города и достопримечательности Америки. Образование прошедшего длительного времени. Что такое инфинитив?</b>	<b>Знакомство с красивыми местами Америки. Чтение и перевод текстов с наглядным материалом для лучшего понимания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование.</b>	<b>Письменная работа</b>
6.1			География Америки.	2	Изучение новой лексики и выражений по данной теме.	Использование полученных навыков для выполнения заданий. Аудирование.	
6.2			The Statue of Liberty. The White House. Niagara Falls. The Golden Gate Bridge.	2	Повторение. Изучение новой темы.	Аудирование с применением наглядного материала. Пересказ услышанного.	
6.3			Национальная кухня Америки.	2	Изучение новой темы. Знакомство с кухней Америки.	Чтение и перевод топиков с наглядным материалом для лучшего усвоения материала.	
6.4			Национальности	2	Повторение. Знакомство с	Чтение, перевод и пересказ	

			Америки.		национальностями Америки.	текстов с последующим выполнением упражнений.	
6.5			Флаг и герб Америки.	2	Повторение. Изучение новой лексики и выражений.	Использование полученных навыков для выполнения заданий. Игра «Puzzles».	
6.6			Прошедшее длительное время.	2	Изучение новой грамматической темы.	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	
6.7			Глагол to be.	2	Употребление глагола to be в прошедшем длительном времени	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	
6.8			Инфинитив. Что такое инфинитив?	2	Изучение новой темы.	Использование полученных навыков для выполнения заданий.	
6.9			Место инфинитива в английском предложении.	2	Повторение. Знакомство с новой темой.	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	
6.10			Сколько инфинитивов в английском языке.	2	Повторение. Изучение новой темы.	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	
<b>7</b>			<b>Зарубежная литература. Будущее длительное время. Союз.</b>	<b>20</b>	<b>Писатели Англии Америки. Известные произведения зарубежной литературы. Будущее длительное время. Что такое союз? Пунктуация. Запятая. Апостроф.</b>	<b>Знакомство с известными писателями Англии и Америки и их произведениями. Чтение и перевод текстов с наглядным материалом для лучшего понимания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование.</b>	<b>тестирование</b>
7.1			Писатели Англии и Америки. Уильям Шекспир и его	2	Изучение новой лексики.	Знакомство с биографией У.Шекспира и его произведениями.	

			известные произведения.			Разучивание названий произведений на английском.	
7.2			Редьярд Киплинг и его самые известные книги.	2	Изучение новых слов и словосочетаний.	Знакомство с биографией Р.Киплинга и его известными книгами.	
7.3			Чарльз Диккенс (Приключения Оливера Твиста, Большие надежды, Рождественские повести).	2	Изучение новых слов и словосочетаний.	Чтение и пересказ произведений Чарльза Диккенса.	
7.4			Джордж Гордон Байрон и его лучшие поэмы.	2	Изучение новых слов и словосочетаний.	Чтение и пересказ поэм Дж.Г.Байрона.	
7.5			Будущее длительное время.	2	Изучение новой темы.	Выполнение лексико-грамматических упражнений	
7.6			Глагол to be в Future Continuous Tense.	2	Изучение новой грамматической темы. Употребление глагола to be в будущем длительном времени.	Использование полученных навыков для выполнения заданий.	
7.7			Что такое союз?	2	Изучение новой темы.	Использование полученных навыков для выполнения заданий.	
7.8			Место союза в английском предложении.	2	Повторение. Изучение новой темы.	Использование полученных навыков для выполнения заданий. Игра с карточками на тему порядок слов в английских предложениях.	

7.9			Пунктуация английского языка.	2	Какая пунктуация есть в английском языке и как правильно ее использовать.	Разучивание названий пунктуации в английском языке. Выполнение письменных и устных упражнений по теме.	
7.1 0			Запятая, апостроф.	2	Что такое апостроф. Различия между запятой и апострофом в английском языке.	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	
<b>8</b>			<b>Медицина и здоровье. Наклонения. Типы вопросов в английском языке.</b>	<b>20</b>	<b>Изучение новых слов, словосочетаний и выражений на английском языке о здоровье. Знакомство с типами вопросов английского языка. Что такое наклонение?</b>	<b>Английские пословицы и поговорки о медицине и здоровье. Их эквиваленты на русском языке. Коммуникативные игры. Перевод текста. Выполнение письменных и устных упражнений.</b>	<b>тестирование</b>
8.1			Здоровым быть здорово!	2	Знакомство с новой лексикой.	Аудирование с выполнением упражнений.	
8.2			Вредные привычки.	2	Повторение. Изучение новых слов и словосочетаний	Разучивание самых употребляемых слов в разговорной речи по теме «Медицина и здоровье».	
8.3			Что такое наклонение?	2	Изучение новой темы.	Выполнение лексико-грамматических упражнений	
8.4			Место наклонения в английском предложении. Изъявительное наклонение.	2	Повторение. Изучение новой темы.	Использование полученных знаний в речи, диалоге, в письме.	
8.5			Повелительное и сослагательное наклонение в английском языке.	2	Повторение. Изучение новой темы.	Использование полученных знаний в речи, диалоге, в письме.	

8.6			Типы вопросов в английском языке.	2	Изучение новой темы.	Использование полученных знаний в речи, диалоге, в письме.	
8.7			Общий вопрос.	2	Повторение. Изучение новой темы.	Использование полученных знаний в речи, диалоге, в письме.	
8.8			Специальный вопрос.	2	Повторение. Изучение новой темы.	Использование полученных знаний в речи, диалоге, в письме.	
8.9			Альтернативный вопрос.	2	Повторение. Изучение новой темы.	Использование полученных знаний в речи, диалоге, в письме.	
8.10			Вопрос к существительному.	2	Повторение. Изучение новой темы.	Использование полученных знаний в речи, диалоге, в письме.	
<b>9</b>			<b>Заключительное занятие.</b>	<b>2</b>			<b>тестирование</b>

