

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
"Центр развития детей и молодёжи"
Черекского муниципального района Кабардино-Балкарской республики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ
ПРОГРАММЕ «Английский для детей»

Уровень программы: базовый
Адресат: 9-10 лет.
Год обучения: 2 год обучения
педагог дополнительного образования
Анахаева А.А.

г.п. Кашхатау 2024г.

Цель программы: формирование языковой, речевой и социокультурной компетенции средствами английского языка.

Задачи программы

Личностные:

Развить коммуникативные качества обучающихся;
развить, память, мышление, воображение;
воспитать чувство толерантности и уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
воспитать умение работать в коллективе;
развит у детей социальные навыки: общительность, дружелюбие

Предметные:

сформировать обучающихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
научить диалогической монологической речи;
расширить речевые, интеллектуальные и познавательные способности обучающихся;
расширить умения практически применять знания в ситуациях реального общения;
научить работать со словарём и другой справочной литературой;
сформировать умение общаться на английском языке, на уровне Beginner;
научить общаться на английском языке в разнообразных бытовых ситуациях.

Метапредметные:

научить проявлять познавательный интерес к особенностям повседневной жизни, этикета и культуры Великобритании;
обучить культуре общения и поведения в общественных местах;
воспитать уверенную в себе творческую личность, обеспечивая эмоциональное благополучие ребёнка через песенный материал ;

Планируемые результаты

Личностные:

формирование доброжелательности, уважения и толерантности к другим странам и народам.

Предметные:

понимать на слух иноязычную речь в нормальном темпе в предъявлении педагога и в звукозаписи; выполнять просьбы педагога и обучающихся; выражать понимание репликами согласия, несогласия, одобрения, восхищения и т.д.; высказываться в форме описания, повествования из личного опыта, рассказа (объем высказывания – 8-10 фраз); обладать навыками решения коммуникативных задач в элементарных ситуациях устного общения.

Метапредметные:

развитие коммуникативных способностей, расширение лингвистического кругозора школьника; развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника, формирование мотивации к изучению иностранного языка; устранение речевых преград, дать ученикам свободно выражать свои мысли на английском языке; участие ребят в конкурсах и предметных олимпиадах.

Учебно-тематический план
(2 год обучения)

№	Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Содержание деятельности		Форма аттестации/ контроля
			теоретическая часть занятия	практическая часть занятия	
	Вводное занятие. Введение в программу. Техника безопасности. Правила поведения в ДО. Правила дорожного движения.	2	Введение в программу. Правила техники безопасности.	Задавать вопросы по правилам техники и безопасности дорожного движения	Устный опрос
1.	Раздел 1. <i>I love my family</i> (Я люблю свою семью). Члены моей семьи. Распорядок моего дня/моей семьи Проект: «Моя семья»	8	Введение названий родственников, членов семьи. Повторение глагола to be	Инсценировка, сочинение	Устный опрос, письменный опрос
2.	Введение новой лексики. Повторение Present simple.	6	Закрепление лексики в виде игры	Устный опрос, игра	
2.1.	Тело человека и тело животного.	2	Введение прилагательных	Закрепление в виде игры	Викторина
2.2.	Предназначение частей тела	2			
2.3.	Обобщающее повторение	2			
3.	Раздел 3. Осень. Времена года. Мое любимое время года Виды погоды. Описания лета. Отдых на летних каникулах. Проект: Мое любимое время года.	2	Употребление новой лексики с прилагательными Конструкция My favorite.	Составить небольшой рассказ (устно)	Игровая форма
4.	Раздел 4 . Time/ Время. Определение времени. What time is it?	4	Present continuous.	Составление диалогов	Игровая форма
5.	Раздел 5. Pets and other animals. Животные и их характеристики	2	Притяжательные местоимения.	Написать несколько предложений на эту тему	Ответы на вопросы
5.1.	Домашние и дикие животные. Морские животные. Животные мир Австралии	6		Составление предложений на данную тему	Ответы на вопросы
5.2.	Еда животных. Места обитания. Работа на карте.	4	Артикли. Неопределенные и	Составление предложений	Устный опрос

	Название различных предметов зимней одежды. Одеваемся на прогулку. Проект: «Моя школьная форма»		Степени сравнения прилагательных.	предложений по данной теме закрепление новой лексики. Составление диалогов.	
12.	Раздел 12. Sport/ Спорт. Популярные виды спорта в Великобритании Любимые виды спорта. Зимние виды спорта Летние виды спорта Обобщающее повторение	8 2	Модальный глагол Must. Отрицательные предложения с глаголом Must	Составление предложений по данной теме закрепление новой лексики.	Игра
13.	Раздел 13. Books/ Книги. Чтение книг. Моя любимая книга. Do you like fairy tails? Мой любимый писатель.	6	Наречие. Adverb. Наречия меры и степени. Употребление слов much, many and a lot of Употребление слов little and few	Составление диалогов	Устный опрос
14.	Раздел 14. Моя Родина. Россия. Столица России. Достопримечательности нашей Республики. East or West home is best.	6	Наречия места, времени и частотности.	Составление предложений по данной теме закрепление новой лексики.	Устный
15.	Раздел 15. Природа вокруг нас. Защита окружающей среды. Проект: «Виды загрязнений окружающей среды»	6	Past Perfect Tense. Утвердительные предложения.	Составление предложений по данной теме закрепление новой лексики.	Ответы на вопросы
15.1.	Обобщающее повторение	2			Самостоятельная работа
16.	Раздел 16. Профессии. Кем я хочу стать в будущем?	4	Past Perfect Tense. Отрицательные и вопросительные предложения.	Составление предложений по данной теме закрепление новой лексики.	
17.	Раздел 17. My hobby/ Мои увлечения. Мое любимое хобби Увлечения моих друзей.	4	Повелительное наклонение. The Imperative mood	Составление предложений по данной теме закрепление новой лексики.	Письменный опрос
18.	Раздел 18 «Чувства и эмоции» Как выражать свои эмоции? Обобщающее повторение	4 2	Безличные предложения. Impersonal sentences	Составление предложений по данной теме закрепление новой лексики.	Устный опрос

19.	Раздел 19 «В ожидании лета» Планы на лето	4	Повторение темы исчисляемые и неисчисляемые существительные.	Закрепление лексики в предложениях	
19.1.	Скоро лето	2	Повторение темы «Предлоги». Предлоги времени, места, направления и движения.	Закрепление лексики в предложениях	Игра- викторина
19.2.	Игры летом	2	.Составление предложений во всех временах	Практическая работа	Игра- викторина
20	Заключительное занятие.	2	Повторение лексики.	Повторение грамматики	Задание на каникулы. Защита проектов
	Итого:	144			