

Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования Черекского муниципального района»
Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«Центр развития детей и молодежи»
Черекского муниципального района КБР

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2024/2025 учебный год
к дополнительной общеразвивающей программе
«Шахматы»

3 группа

Адресат программы: обучающиеся 7-14 лет

Срок освоения программы: 1 год

Автор-составитель: Ульбашев Алим Тахирович
педагог дополнительного образования

г.п. Кашхатау 2024 г.

Цель программы – Развитие мышления младшего школьника во всех его проявлениях — от нагляднообразного мышления до комбинаторного, тактического и творческого.

Задачи.

Предметные:

- познакомить с историей шахмат;
- дать обучающимся теоретические знания по шахматной игре и рассказать о правилах проведения соревнований и правилах турнирного поведения.

Личностные:

- привить любовь и интерес к шахматам и учению в целом;
- научить анализировать свои и чужие ошибки, учиться на них, выбирать из множества решений единственно правильное, планировать свою деятельность и работать самостоятельно;
- научить уважать соперника

Метапредметные:

- развить логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие положительные качества личности;
- вести в мир логической красоты и образного мышления, расширить представления об окружающем мире

Планируемые результаты.

Предметные(у обучающихся будут/будет):

- знать историю шахмат;
- будут теоретические знания по шахматной игре и о правилах проведения соревнований и правилах турнирного поведения.

Личностные(у обучающихся будут/будет):

- любовь и интерес к шахматам и учению в целом;
- умение анализировать свои и чужие ошибки, учиться на них, выбирать из множества решений единственно правильное, планировать свою деятельность и работать самостоятельно;
- будет уважение к сопернику.

Метапредметные(у обучающихся будут/будет):

- развито логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие положительные качества личности;
- будут знания о логической красоте и образном мышлении, расширено представление об окружающем мире.

Календарно-тематический план на 2024-2025 учебный год

N п/п	Дата занятия		Название раздела, темы	Всего часов	Содержание деятельности		Форма аттестации/контроля
	По плану	По факту			Теоритическая часть	Практическая часть	
1			Вводное занятие	2	Беседа с родителями и обучающимися, комплектация группы по возрастам	Знакомство с инвентарем	
			Формирование навыков игры.	14			
2			Приемы заграждений.	2	Правила приемов заграждений		Анализ деятельности
3			Приемы отрезания полей.	2	Каким способом отрезать поля противника		Анализ деятельности
4			Приемы стеснения положения.	2	Как расставить фигуры для ухудшения положения противника		Анализ деятельности
5			Приемы перегрузки по защите пунктов.	2	Теория перегрузки пунктов		Анализ деятельности

6			Приемы связки.	2	Способы связки		Анализ деятельности
7			Приемы связки.	2			Анализ деятельности
8			Приемы выигрыша темпа (по времени)	2	Как выходить фигурами правильно и с темпом		тесты
			Формирование комбинационных навыков.	12			
9			Ладья	2	Техника игры ладьей		Анализ деятельности
10			Слон.	2	Техника игры слоном		Анализ деятельности
11			Ферзь	2	Техника игры ферзем		Анализ деятельности
12			Конь	2	Техника игры конем		Анализ деятельности
13			Пешка.	2	Техника игры пешкой		Анализ деятельности
14			Король	2	Техника игры королем		Анализ деятельности
			Изучение техники пешечного	26			Анализ

			эндшпиля				деятельности
15			Оппозиция.	2	Что такое оппозиция и как ее применять		Анализ деятельности
16			Поля соответствия.	2	Теория пелейсоответствия		Анализ деятельности
17			Поля соответствия.	2			Анализ деятельности
18			Правило квадрата.	2	Правило становления пешки в фигуру и действия короля		Анализ деятельности
18			Отдаленная проходная пешка.	2	Что такое отдаленная проходная пешка и как реализовать ее силу		Анализ деятельности
20			Отдаленная проходная пешка.	2			
21			Игра на поле.	2	Основные принципы игры		Анализ деятельности
22			Отталкивание «плечом».	2	Что такое и как реализовать возможность		Анализ деятельности
23			Прорыв.	2	Прорывы в центре и на флангах		Анализ деятельности
24			Пространство.	2	Теория захвата		Анализ

					пространства пешками		деятельности
25			Ферзь против пешки.	2	Как работать ферзю против пешки		Анализ деятельности
26			Ферзь против пешки.	2			
27			Ладья и пешка против ладьи	2	Как работать ладье против пешки и ладьи		тесты
			Изучение дебютов.	24			
			Открытые начала:	12			
28			а) итальянская партия	2	Теоритическая часть дебютных линий	Расстановка на интерактивной доске вариантов и ответвлений	Анализ деятельности
29			б) защита двух коней, дебют слона.	2			Анализ деятельности
30			в) дебютчетырех коней, латышский гамбит	2			Анализ деятельности
31			г) венская партия, центральный дебют.	2			Анализ деятельности
32			д) королевский гамбит, русская партия (з. Петрова).	2			Анализ деятельности
33			е) испанская партия (партия Р.Лопеса)	2			Анализ деятельности
			Полуоткрытые начала:	6			Анализ

							деятельности
34			а) сицилианская защита.	2	Теоритическая часть способов защит направленных на лучший выход из дебюта	Расстановка на интерактивной доске вариантов и ответвлений	Анализ деятельности
35			б) защита Филидора.	2			Анализ деятельности
36			в) французская защита.	2			Анализ деятельности
			4.3 Закрытые дебюты.	6			Анализ деятельности
37			а) ферзевый гамбит.	2	Обзор первых 3 линий гамбита	Работа на доске	Анализ деятельности
38			б) староиндийская защита.	2	Обзор первых 3 линий защиты	Работа на доске	Анализ деятельности
39			в) защита Нимцовича.	2	Обзор первых 3 линий защиты немцовича	Работа на доске	тесты
			Изучение основ стратегии.	28			Планирование стратегических шагов
40			Пешечные слабости.	2	Какие бывают слабости и как их избежать	Работа на доске	
41			Пешечные слабости.	2			
42			Сдвоенные пешки.	2	Как не допустить	Работа на доске	

					сдвоение пешек		
43			Отсталая пешка на полуоткрытой линии.	2	Слабость отсталой пешки	Работа на доске	
44			Проходная пешка.	2	Преимущества и реализация проходкой пешки	Работа на доске	
45			Слабые поля в лагере противника.	2	Какие бывают слабые поля и как этим воспользоваться	Работа на доске	
46			Слабые поля в лагере противника.	2			
47			Использование открытых и полуоткрытых линий	2	Как использовать такие линии	Работа на доске	
48			Борьба за открытую линию.	2	Борьба фигурами за линию, зачем это нужно	Работа на доске	
49			Борьба за открытую линию.	2			
50			Форпост на открытой и полуоткрытой линии	2	Что такое и как это работает	Работа на доске	
51			Слабость комплекса полей.	2	Какие комплексы полей слабеют при выдвинутых пешках	Работа на доске	
52			Атака на короля.	2	Способы атаки на короля	Работа на доске	
53			Атака на короля.	2			
			Тактика	28			Рабочие турниры в группе

54			Операции, основанные на превосходстве количества ударов.	2	Несколько ударов на одну фигуру		
55			Одновременное нападение на несколько объектов	2	Что такое «вилка» и как ее избежать	Решение задач	
56			Операции по освобождению поля или линии	2	Освобождение полей путем размена	Решение задач	
57			Операции по завлечению фигуры	2	Как завлечь нужную фигуру на нужное поле	Решение задач	
58			Операции по отвлечению защищающей фигуры	2	Как отвлечь фигуру пешками	Решение задач	
59			Операции по развязыванию нападающей фигуры	2	Способы развязки фигуры	Решение задач	
60			Уничтожение или связывание защищающей фигуры	2			
61			Операции по привлечению фигуры	2	Выход фигуры с темпом	Решение задач	
62			Операции, основанные на промежуточном ходе	2	Что такое промежуточный ход и зачем он нужен	Решение этюдов	
63			Операции, основанные на недостаточной защищённости крайней горизонтали	2	Зачем защищать крайнюю горизонталь и ка	Работа на доске	

					использовать ее незащищенность		
64			Операции, основанные на незащищённости некоторых полей предпоследней горизонтали	2	Зачем защищать предпоследнюю горизонталь и как использовать ее незащищенность	Решение задач	
65			Операции по разрушению пешечного прикрытия короля	2	Жертва фигуры для разрушения пешечного прикрытия	Решение задач	
66			Операции, основанные на возможности превращения пешки	2	На какую фигуру и когда, лучше превращать пешку	Решение задач	
67			Операции, основанные на возможности возникновения пата	2	Как добиться пата в сложной ситуации	Решение задач	
			Турниры. Подведение итогов обучения.	10			Турниры
68			Турниры по круговой системе с записью партий	8	Объяснение правил турнира	Игра в шахматы между собой	Шахматный турнир
69		Круг 1	2				
70		Круг 2	2				
		Круг 3	2				

71			Круг 4	2			
72			Подведение итогов обучения.	2			Итоговая аттестация
			ИТОГО за год:	144			