

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Черекского
муниципального района»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития детей и молодежи» Черекского муниципального района КБР

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2024-2025 учебный год

К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«Занимательная математика»

Уровень программы: базовый

Адресат программы: обучающиеся 9 лет

Год обучения: 1-ый год

Автор-составитель: Хозаева Аминат Руслановна
педагог дополнительного образования

п.г. Кашхатау, 2024г.

Цель: создание условий для развития интереса обучающихся к математике, формирования интереса к творческому процессу, развитие логического мышления, углубление знаний, полученных на занятии и расширение общего кругозора в процессе живого рассмотрения различных практических задач и вопросов.

Задачи обучения:

Предметные:

- обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе;
- научить решать текстовые задачи арифметическим способом, используя различные стратегии и способы рассуждения;
- познакомить с идеями равенства фигур, симметрии; умение распознавать и изображать равные и симметричные фигуры.

Метапредметы:

- выявить и развить математические и творческие способности;
- развить мелкую моторику рук и глазомера.
- развить способность к эмоциональному восприятию математических объектов, рассуждений, решений задач, рассматриваемых проблем.

Воспитательные:

- воспитать интерес к математике;
- расширить коммуникативные способности детей.

Планируемые результаты

Предметные(у обучающихся будет/будут):

- интеллектуальное развитие, сформированные качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе;
- умение решать текстовые задачи арифметическим способом, используя различные стратегии и способы рассуждения;
- понятия о равенстве фигур, симметрии; умение распознавать и изображать равные и симметричные фигуры.

Метапредметы(у обучающихся будет/будут):

- развиты математические и творческие способности;
- развита мелкая моторика рук и глазомер.
- развита способность к эмоциональному восприятию математических объектов, рассуждений, решений задач, рассматриваемых проблем.

Воспитательные(у обучающихся будет/будут):

- развит интерес к математике;
- расширены коммуникативные способности детей.

Календарно-тематический план

№	Дата занятия		Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Содержание деятельности		Форма аттестации / контроля
	по плану	по факту			теоретическая часть занятия	практическая часть занятия	
1			Вводное занятие	2	Правила техники безопасности, поведения на занятиях, до и после них	Блиц-опрос	Устный опрос
2			В мире логики (средний уровень)	46	Объяснение правил игры	Обучающиеся разбиваются на две команды и отгадывают по очереди картинки по математике, и понять, что же их объединяет	Самостоятельная работа
			Найди общее Игра «Где логика?»	2			
3			Множества	2	Приемы и методы решения подобных задач	Решение схематически с помощью чертежа и устно	
4			Логические задачи	2	Различные типы задач на развитие навыков логического мышления и видеть	Решение задач	

					математику в разных сферах		
5			Логические игры	2	Различные игры на развитие навыков логического мышления и видеть математику в разных сферах	После усвоения правил игр, обучающиеся попробуют себя в роли участников	
6			Расположение предметов по описанию	2	Понятия на плоскости «справа», «слева», «верх», «низ»	Работа на интерактивной доске с обучающимися	
7			Истина и ложь	2	Определять истинность и ложность высказываний,	Различать и составлять истинные и ложные высказывания.	
8			Закономерности	2	Сущность понятия «Закономерность»	Сравнение, классификация, анализ и синтез, установление причинно-следственных связей.	
9			Закономерности	2	Сущность понятия «Закономерность»	Сравнение, классификация, анализ и синтез, установление причинно-	

						следственных связей.	
10			Числовые ребусы	2	Знакомство с различными способами решения числовых ребусов	Решение и объяснение числовых ребусов	
11			Числовые ребусы	2	Закрепление пройденного на прошлом занятии материала	Решение и составление самостоятельно числовых ребусов	
12			Расположение и ориентация	2	Понятия на плоскости «справа», «слева», «верх», «низ»	Решение заданий	
13			Расположение и ориентация	2	Понятия на плоскости «справа», «слева», «верх», «низ»	Самостоятельная работа	
14			2Д формы	2	Понятие и терминология, примеры	Обсуждение и построение 2Д форм	
15			3Д формы	2	Понятие и терминология, примеры	Обсуждение и построение 3Д форм	

16			3Д формы	2	Повторение изученной ранее темы	Обсуждение и построение 3Д форм	
17			Головоломки с фигурами	2	Наглядное объяснение решения головоломок с фигурами	Работа на проецированном изображении	
18			Головоломки с фигурами	2	Наглядное объяснение решения головоломок с фигурами	Командная игра-соревнование	
19			Оптические иллюзии	2	Виды иллюзий, где используются	Изучение и нахождение оптических иллюзий	
20			Оптические иллюзии	2	Виды иллюзий, где используются	Изучение и нахождение оптических иллюзий	
21			Загадки и ребусы	2	Знакомство с разными видами загадок и ребусов	Устное отгадывание и решение ребусов	
22			Загадки и ребусы	2	Повторение ранее изученной темы	Устное отгадывание и решение ребусов	
23			Повороты и	2	Новые термины и	Наглядное	

			вращения		понятия	изучение на проецированном изображении	
24			Повороты и вращения	2	Закрепление пройденной ранее темы	Наглядное изучение на проецированном изображении	
25			Математические игры (средний уровень)	4	Правила, плюсы и минусы игры	Каждому участнику раздается по одной карточке, а ведущий показывает бочонки с числом, участники должны перекрыть это число и составить выражения, где ответ равен ему, выигрывает тот, кто первый закроет карточку	Семинар
			Игра «Лото»	2			
26			Игра «Коломбо»	2	Понятия вероятности случайности, правила игры	Дано: примеры с элементами случайности, дети рассчитывают наиболее и	

						наименее вероятные сценарии	
27			Игра «Судоку»	2	Знакомство и правилами игры, история возникновения	Освоение правил игры, самостоятельная деятельность с подсказками	Контрольная работа
28			Живая математика	2	Проценты	Понятие, правила нахождения процентов	
29			Судоку	2	Объяснение правил игры	Составление самостоятельно судоку	
30			«Магазин»	2	Игра в магазин	Командная игра	Тестирование
31			Самое слабое звено	2	Объяснение правил игры	Групповой математический поединок «Самое слабое звено»	
32			Блиц-турнир	2	Объяснение правил	Командный блиц-турнир по пройденным темам	
33			Занимательные задачки (средний уровень)	38	Различные типы задач на развитие навыков	Решение задач на поиск закономерностей	Контрольная работа

			Поиск закономерностей	2	логического мышления и видеть математику в разных сферах		
34			Поиск закономерностей	2	Различные типы задач на развитие навыков логического мышления и видеть математику в разных сферах	Решение задач на поиск закономерностей	
35			Логические задания	2	Различные типы задач на развитие навыков логического мышления и видеть математику в разных сферах	Задания по типу «четвертый лишний»	
36			Логические задания	2	Различные типы задач на развитие навыков логического мышления и видеть математику в разных сферах	Математический кроссворд	
37			Решение нестандартных задач	2	Различные типы задач на развитие навыков	Решение задач международного конкурса	

					логического мышления и видеть математику в разных сферах	«Кенгуру»	
38			Решение нестандартных задач	2	Различные типы задач на развитие навыков логического мышления и видеть математику в разных сферах	Решение задач международного конкурса «Кенгуру»	
39			Задачи повышенной сложности	2	Различные типы задач на развитие навыков логического мышления и видеть математику в разных сферах	Решение задач международного конкурса «Кенгуру»	
40			Задачи повышенной сложности	2	Различные типы задач на развитие навыков логического мышления и видеть математику в разных сферах	Решение задач международного конкурса «Кенгуру»	
41			Математические тренажеры	2	Онлайн тренажеры	Задания на память Решение примеров	

42			Математические ГОЛОВЛОМКИ	2	Задания на логику	Разбор каждого задания	
43			Математические ГОЛОВЛОМКИ	2	Задания на логику	Разбор каждого задания	
44			Олимпиадные задания	2	Различные типы задач на развитие навыков логического мышления и видеть математику в разных сферах	Решение задач повышенной сложности	
45			Олимпиадные задания	2	Различные типы задач на развитие навыков логического мышления и видеть математику в разных сферах	Решение задач повышенной сложности	
46			Ребусы	2	Объяснение принципа решения ребусов	Решение ребусов	
47			Ребусы	2	Составление ребусов	Самостоятельная работа обучающихся	
48			Расшифровка закодированных	2	Объяснение темы	Работа по картинке, расшифровка	

			слов			закодированных слов	
49			Расшифровка закодированных слов	2	Объяснение темы	Работа по картинке, расшифровка закодированных слов	
50			Загадки	2	Математические загадки	Устное отгадывание и пояснение математических загадок	
51			Загадки	2	Математические загадки	Устное отгадывание и пояснение математических загадок	
52			Геометрическая мозаика (средний уровень) Волшебная линейка	30	Наука геометрия и ее инструменты	Построение фигур	Тестирование
53			Знакомство с фигурами и построение	2	Многоугольники (треугольники, четырехугольники, прямоугольники и т.д)	Задачи на разрезание, конструирование многоугольников	
54			Прятки с фигурами	2	Многоугольники (треугольники,	Поиск фигур по картинке	

					четырёхугольники, прямоугольники и т.д)		
55			Прятки с фигурами	2	Многоугольники (треугольники, четырёхугольники и т.д)	Поиск фигур по картинке	
56			Спичечный конструктор	2	Варианты головоломок из спичек	Решение головоломок	
57			Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность	2	Периметр	Решение задач	
58			Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность	2	Площадь	Решение задач	
59			Многоугольники	2	Построение многоугольников	Конструирование многоугольников из одинаковых треугольников	
60			Лабиринты	2	Объяснение принципа решения лабиринтов	Самостоятельная работа с подсказками	
61			Решение	2	Задачи на площадь,	Решение задач	

			геометрических задач		периметр, расстояние		
62			Нахождение длины прямоугольника	2	Объяснение методов решения задач на нахождение длина прямоугольника	Решение задач	
63			Периметр	2	Объяснение нахождения периметра разных фигур	Решение задач	
64			Периметр	2	Объяснение нахождения периметра разных фигур	Решение задач	
65			Площадь	2	Объяснение нахождения площади разных фигур	Решение задач	
66			Площадь	2	Объяснение нахождения площади разных фигур	Решение задач	
67			Числа-великаны (средний уровень)	10	Названия больших и маленьких чисел	Решение примеров с трехзначными числами	Контрольная работа
			Сложение трехзначных чисел	2			
68			Вычитание трехзначных чисел	2	Объяснение темы	Решение примеров с трехзначными	

						числами	
69			Умножение на многозначное число	2	Объяснение темы	Решение примеров с многозначными числами	
70			Умножение на многозначное число	2	Объяснение темы	Решение примеров с многозначными числами	
71			Игра «Числовые головоломки»	2	Объяснение правил игры	Командная игра	
72			Итоговое занятие	2	Подведение итогов года	Командный квест на свежем воздухе	Интеллектуальная игра