

Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования Черекского муниципального района»
Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«Центр развития детей и молодежи»
Черекского муниципального района КБР

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2024-2025 учебный год
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«Игровой английский»

Уровень программы: базовый

Адресат: 9-10 лет

Год обучения: 1-ый

Автор-составитель: Жилкибаева Марина Владимировна-
педагог дополнительного образования

г.п. Кашхатау 2024г.

Цель программы: создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

Задачи:

Личностные:

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- приобщить к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);

Предметные:

- познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- развить личные познавательные интересы.

Метапредметные:

- развить мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развить учебные умения и сформировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- сформировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развить технику речи, артикуляцию, интонации.

Планируемые результаты

Личностные(у обучающихся будет/будут):

- уважение к истории и культуре страны изучаемого языка;
- сформировано дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе ознакомления с жизнью сверстников в англоязычных странах.

Предметные(у обучающихся будет/будут):

- навыки чтения и речевыми навыки на базовом уровне;
- знание базового лексико-грамматического материала.

Метапредметные(у обучающихся будет/будут):

- интерес к учению и формированию познавательной активности;
- развита речевая активность при общении;
- умение владеть речевыми образцами в устной и письменной речи согласно темам программы.

Календарно-тематический план на второй год обучения

144 часа в год на 4 ч. в неделю

№	дата занятия		Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Содержание деятельности		Форма аттестации/ контроля
	по плану	по факту			теоретическая часть занятия	практическая часть занятия	
			Вводное занятие.	2	Введение в программу. Правила техники безопасности.		
1			Английский алфавит.	8	Изучение английских букв, буквосочетаний.	Развитие умения читать, понимать на слух с целью полного понимания информации и с целью извлечения конкретной информации. Игра «Touch and run».	тестирование
1.1			Алфавит. Гласные, согласные, дифтонги.	2	Что такое дифтонги в английском языке? Изучение новой темы.	Выполнение письменных и устных упражнений на закрепление пройденной темы.	

1.2			I и II типы чтения в английском языке.	2	Повторение. Изучение новой темы.	Умение различать первый и второй типы чтения при выполнении различных упражнений.	
1.3			III тип чтения в английском языке	2	Изучение новой темы.	Выполнение упражнений на основе полученных знаний.	
1.4			IV тип чтения в английском языке	2	Повторение и закрепление пройденного материала. Изучение новой темы.	Выполнение упражнений на основе полученных знаний. Игра «Touch and run» для закрепления пройденных тем.	
2			О себе.	8	Вопросительные слова в английском языке. Знакомство со специальными вопросами.	Формирование грамматических навыков говорения, развитие умения читать, совершенствование лексических навыков говорения. Игра «Lexical chair».	Письменная работа
2.1			Давайте познакомимся!	2	Изучение новой лексики.	Чтение и перевод текстов	
2.2			Давайте пообщаемся!	2	Повторение. Изучение новых слов и	Составление рассказа о себе. Проектная работа	

					выражений по данной теме.	«мое генеалогическое древо».	
2.3			Употребление вопросительных слов в английском языке.	2	Изучение новой темы.	Закрепление пройденной темы через письменные и устные упражнения	
2.4			Образование специальных вопросов	2	повторение пройденной темы /изучение новой.	Закрепление пройденной темы через письменные и устные упражнения.Игра«Lexical chair».	
3			Семья.	6	Глагол tohave в вопросительных предложениях. Умение дать правильный ответ в утвердительной и отрицательной формах.	Употребление глагола tohaveв утвердительных,вопросительных и отрицательных ответах. Закрепление грамматического материала через устные и письменные упражнения. Введение и закрепление лексического материала по теме «Семья». Все о своей	тестирование

						<p>семье. Небольшой рассказ о своей семье. Составление генеалогического древа. Игра «Hotpotato».</p>	
3.1			Моя семья.	2	Изучение новых слов и выражений по данной теме.	Чтение и перевод топиков по данной теме. Составление генеалогического древа.	
3.2			Семья и родственники.	2	Повторение пройденной лексики и изучение новой.	Составление мини-рассказа о семье и родственниках. Аудирование.	
3.3			Вопросы с глаголом to have, утвердительный и отрицательный ответ	2	Изучение нового материала.	Выполнение устных и письменных упражнений для закрепления пройденного материала. Игра «Hot potato».	
4			Дом.	12	Знакомство с глаголом to be в настоящем длительном времени. Изучение новой лексики по теме «Дом». Умение	Умение читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя	Контрольная работа

					описать свой дом или квартиру.	различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод). Игра «Unscramble».	
4.1			Мой дом	2	Изучение слов и словосочетаний по новой теме.	Чтение и перевод несложных текстов по данной теме.	
4.2			Моя квартира.	2	Повторение пройденного материала. Изучение новой лексики.	Чтение и перевод топиков по данной теме.	
4.3			Комнаты в моем доме (квартире)	2	Повторение. Изучение устойчивых выражений.	Диктант по пройденным темам.	
4.4			Глагол to be	2	Знакомство с глаголом to be.	Выполнение упражнений по пройденной теме.	
4.5			Настоящее длительное время	2	Что такое Present Continuous Tense?	Выполнение упражнений на основе полученных знаний.	

4.6			Употребление глагола to be в настоящем длительном времени	2	Умение использовать глагол to be в Present Continuous.	Составление мини-рассказа о своем доме(квартире), используя настоящее длительное время. Игра «Unscramble».	
5			Одежда.	12	Знакомство с новым временем в английском языке. Умение отличать Present Continuous от Past Continuous. Изучение новых слов и выражений по теме «Одежда». Умение описать свой любимый наряд.	Употребление глагола to be в прошедшем длительном времени. Закрепление грамматического материала через устные и письменные упражнения. Введение и закрепление лексического материала по теме «Одежда». Небольшой рассказ о своем любимом наряде. Игра на закрепление темы «Одежда». Игра «Find your match».	Контрольная работа
5.1			Зимняя одежда.	2	Изучение новых слов и выражений. Изучение устойчивых фраз по данной теме.	Употребление новой лексики в разговорной речи. Составление диалога на тему "Зимняя	

						одежда".	
5.2			Летняя одежда.	2	Повторение пройденного материала. Знакомство с новой лексикой.	Чтение и перевод небольших текстов по данной теме с закреплением пройденной.	
5.3			Любимая одежда.	2	Повторение. Изучение новых слов и словосочетаний.	Аудирование, чтение и перевод текстов.	
5.4			Мой любимый наряд.	2	Изучение новой лексики по данной теме и закрепление всех пройденных тем в данном разделе.	Повторение. Чтение текстов, перевод с наглядным материалом для лучшего усвоения темы.	
5.5			Прошедшее длительное время.	2	Знакомство с Past Continuous Tense.	Составление предложений в прошедшем длительном времени.	
5.6			Употребление глагола to be в прошедшем длительном	2	Правильное использование глагола to be в прошедшем длительном времени. Умение отличать	Выполнение письменных и устных упражнений на основе полученных знаний. Игра	

			времени.		настоящее длительное и прошедшее длительное время.	«Find your match».	
6			Транспорт.	16	Изучение новых слов и словосочетаний по теме «Транспорт». Умение составить диалог на данную тему. Закрепление грамматической темы «Настоящее и прошедшее длительное время» и изучение новой темы «Будущее длительное время».	Формирование лексических навыков говорения; развитие умения слушать с целью извлечения конкретной информации, совершенствование грамматических навыков говорения. Игра «Snowball».	Контрольная работа
6.1			Виды транспорта.	2	Знакомство с новой лексикой. Изучение новых выражений и словосочетаний.	Аудирование, чтение и перевод текстов.	
6.2			Наземный транспорт.	2	Повторение пройденного материала. Изучение новых слов и словосочетаний.	Повторение. Чтение текстов, перевод с наглядным материалом для лучшего усвоения темы.	

6.3			Воздушный транспорт.	2	Повторение пройденного материала. Знакомство с новой лексикой.	Повторение. Чтение текстов, перевод с наглядным материалом для лучшего усвоения темы.	
6.4			Водный транспорт.	2	Повторение пройденного материала. Знакомство с новой лексикой.	Повторение. Чтение текстов, перевод с наглядным материалом для лучшего усвоения темы.	
6.5			Предпочтения в выборе транспорта	2	Повторение всех слов по теме «Транспорт». Умение составить мини-рассказ о своих предпочтениях в выборе транспорта.	Диктант на закрепление всех пройденных слов по теме «Транспорт»	
6.6			Настоящее, прошедшее длительное время.	2	Present Continuous, Past Continuous Tenses повторение.	Выполнение упражнений на закрепление.	
6.7			Будущее длительное время.	2	Знакомство с будущим длительным временем.	Выполнение упражнений на основе полученных знаний.	

6.8			Употребление глагола to be в будущем длительном времени.	2	Умение использовать глагол to be в будущем длительном времени.	Выполнение упражнений на основе полученных знаний. Игра «Snowball».	
7			Страна изучаемого языка и родная страна.	16	Основные английские предлоги. Все о Великобритании и России. Герб и флаг Великобритании. Герб и флаг России.	Расширение представлений о мире. Правила поведения в разных странах. Теория. Знакомство со странами и городами мира. Создание презентаций. Практика. Викторина по теме "Флаги". Беседа по теме "Правила поведения в разных городах мира". Игра «Puzzles».	Тестирование
7.1			Всё о Великобритании.	2	Изучение слов и словосочетаний по новой теме.	Аудирование, чтение и перевод текстов.	
7.2			Всё о России.	2	Изучение новой лексики по данной теме.	Аудирование, чтение и перевод текстов.	
7.3			Герб	2	Изучение герба	Повторение. Чтение текстов, перевод с	

			Великобритании.		Великобритании.	наглядным материалом для лучшего усвоения темы.	
7.4			Флаг Великобритании.	2	Повторение. Изучение новой темы.	Повторение. Чтение, перевод текстов с наглядным материалом для лучшего усвоения темы.	
7.5			Герб России.	2	Изучение герба России.	Повторение. Обсуждение, чтение, перевод текстов с наглядным материалом.	
7.6			Флаг России.	2	Повторение. Изучение флага России.	Повторение. Обсуждение, чтение, перевод текстов с наглядным материалом. Игра «Puzzles».	
7.7			Предлоги места.	2	Изучение темы «Предлоги места».	Выполнение упражнений на основе полученных знаний.	
7.8			Предлоги in, on, at (устойчивые	2	Повторение. Изучение устойчивых выражений.	Выполнение упражнений на основе полученных знаний.	

			выражения).			Игра с карточками.	
8			Часы.	14	Время на английском языке. Умение спрашивать и называть время на английском языке. Имя числительное. Количественные числительные от 1 до 100.	Развитие способностей к формулированию выводов, способностей к оценке, объяснению, развитие слуховой памяти и зрительной памяти. Игра «Bingo».	Тестирование
8.1			Понятия времени.	2	Изучение новых слов и словосочетаний.	Чтение и перевод текстов. Ответы на вопросы. Аудирование.	
8.2			Как правильно спросить время на английском.	2	Повторение. Умение узнавать время на английском языке.	Чтение и перевод текстов. Ответы на вопросы. Аудирование.	
8.3			Как правильно назвать время на английском.	2	Повторение. Умение называть время на английском языке. Изучение устойчивых выражений.	Аудирование.	
8.4			Мое любимое время суток.	2	Изучение новой лексики по данной теме.	Мини-рассказ «Мое любимое время суток».	
8.5			Имя числительное.	2	Что такое имя	Выполнение	

					числительное?	упражнений на закрепление пройденного материала.	
8.6			Количественные числительные от 1 до 19.	2	Повторение. Изучение количественных числительных от 1 до 19. Суффикс teenпри образовании числительных от 13 до 19.	Выполнение упражнений на основе полученных знаний.	
8.7			Количественные числительные от 1 до 100.	2	Повторение. Количественные числительные от 1 до 100. Суффикс tyпри образовании числительных от 20 до 90.	Выполнение упражнений на основе полученных знаний. Игра «Bingo».	
9			Профессии.	14	Названия профессий на английском языке. Количественные и порядковые числительные. Порядковые числительные от 1 до	Развитие умения читать, понимать на слух с целью полного понимания информации и с целью извлечения конкретной информации. Игра	Тестирование

					100.	«Arithmetic lotto».	
9.1			Названия профессий.	2	Знакомство с новой лексикой по теме «Профессии».	Обсуждение, чтение, перевод текстов с наглядным материалом.	
9.2			Профессии родителей.	2	Повторение. Профессии родителей. Изучение новых слов и словосочетаний.	Повторение. Обсуждение, составление мини-рассказа о профессиях родителей.	
9.3			Любимая профессия.	2	Повторение. Знакомство с устойчивыми выражениями по данной теме.	Диалог на тему «Любимая профессия» с употреблением пройденной лексики по теме «Профессии».	
9.4			Кем ты хочешь стать?	2	Повторение. Изучение новой темы.	Чтение текстов, перевод, аудирование.	
9.5			Названия редких профессий.	2	Знакомство с редкими профессиями.	Аудирование.	
9.6			Порядковые числительные от 1 до 19.	2	Что такое порядковые числительные? Изучение порядковых числительных от 1 до	Выполнение письменных и устных упражнений для закрепления	

					19. Суффикс thпри образовании порядковых числительных.	пройденного материала.	
9.7			Порядковые числительные от 1 до 100.	2	Повторение. Порядковые числительные от 1 до 100.	Игра «Arithmetic lotto».	
10			Погода.	12	Погода в разное время года. обороты thereis/ thereare и их правильное употребление.	Развитие способностей к анализу, обобщению; способностей формулировать грамматическое правило. обороты thereis/ thereare. Систематизация и активизация лексико-грамматического материала, через выполнение устных и письменных упражнений. Рисуем и описываем любимое время года.	Контрольные вопросы.

10.1			Времена года	2	Изучение нового материала.	Использование усвоенной лексики в диалоге.	
10.2			Осень, зима.	2	Повторение. Изучение названий времён года (осень, зима).	Умение нарисовать любимое время года и умение его правильно описать.	
10.3			Весна, лето.	2	Повторение. Изучение новых слов и выражений. Изучение устойчивых фраз по данной теме.	Умение нарисовать любимое время года и умение его правильно описать.	
10.4			Любимая погода.	2	Систематизация лексики по теме.	Чтение текста, перевод, пересказ.	
10.5			Оборот there is, there are в английских предложениях.	2	Изучение новой грамматической темы.	Закрепление материала при помощи упражнений.	

10.6			Оборот there is, there are, его отрицательная форма	2	Повторение. Изучение новой темы.	Выполнение грамматических упражнений на основе полученных знаний.	
11			Музыкальные инструменты.	12	Музыкальные инструменты на английском. Что такое имя существительное? Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные и умение их отличать.	Развитие способностей к логическому изложению; развитие способностей к решению речемыслительных задач; соотнесение, выстраивание последовательности, объяснение, предположение; развитие творческого воображения. Игра «Miming games».	Тестирование
11.1			Сколько музыкальных инструментов ты знаешь?	2	Знакомство с новыми словами на тему «Музыкальные инструменты» и название уже знакомых музыкальных	Чтение и перевод текстов. Беседа в вопросно-ответной форме.	

					инструментов.		
11.2			Названия музыкальных инструментов.	2	Изучение новой лексики, выражений.	Аудирование с последующими упражнениями.	
11.3			Любимый музыкальный инструмент.	2	Повторение. Изучение устойчивых фраз по данной теме.	Умение назвать и описать свой любимый музыкальный инструмент.	
11.4			Что такое имя существительное?	2	Имя существительное.	Выполнение грамматических упражнений на основе полученных знаний.	
11.5			Исчисляемые имена существительные	2	Повторение. Исчисляемые имена существительные. Изучение нового правила.	Выполнение грамматических упражнений на основе полученных знаний.	
11.6			Неисчисляемые имена существительные.	2	Повторение. Что такое неисчисляемые существительные?	Выполнение упражнений, умение отличать исчисляемые существительные от неисчисляемых. Игра	

						«Mining games».	
12			Геометрические фигуры.	10	Изучение геометрических фигур на английском языке, повторение уже ранее знакомых. Что такое глагол? Знакомство с модальными глаголами can, may, must и умение их отличать.	Формирование грамматических навыков говорения, развитие умения читать, совершенствование лексических навыков говорения. Игра «Blind artist».	Тестирование
12.1			Какие геометрические фигуры ты знаешь?	2	Изучение нового материала и повторение уже знакомых слов по данной теме.	Чтение текстов с последующими упражнениями (ответить на вопросы).	
12.2			Названия геометрических фигур.	2	Повторение. Изучение названий всех геометрических фигур.	Выполнение геометрических фигур своими руками.	
12.3			Что такое глагол?	2	Знакомство с такой частью речи, как глагол.	Выполнение письменных упражнений по данной теме.	
12.4			Модальные глаголы.	2	Что такое модальный глагол?	Выполнение упражнений и умение различать модальные	

						глаголы от остальных.	
12.5			Глаголы can, may, must.	2	Повторение. Модальные глаголы can, may, must. Изучение новой темы.	Выполнение грамматических упражнений на основе полученных знаний.	
13			Заключительное занятие.	2	Повторение лексики.	Развитие выделения и осознания учащимися того, что уже усвоено и что нужно усвоить.	Финальный тест
			Итого:	144			

