

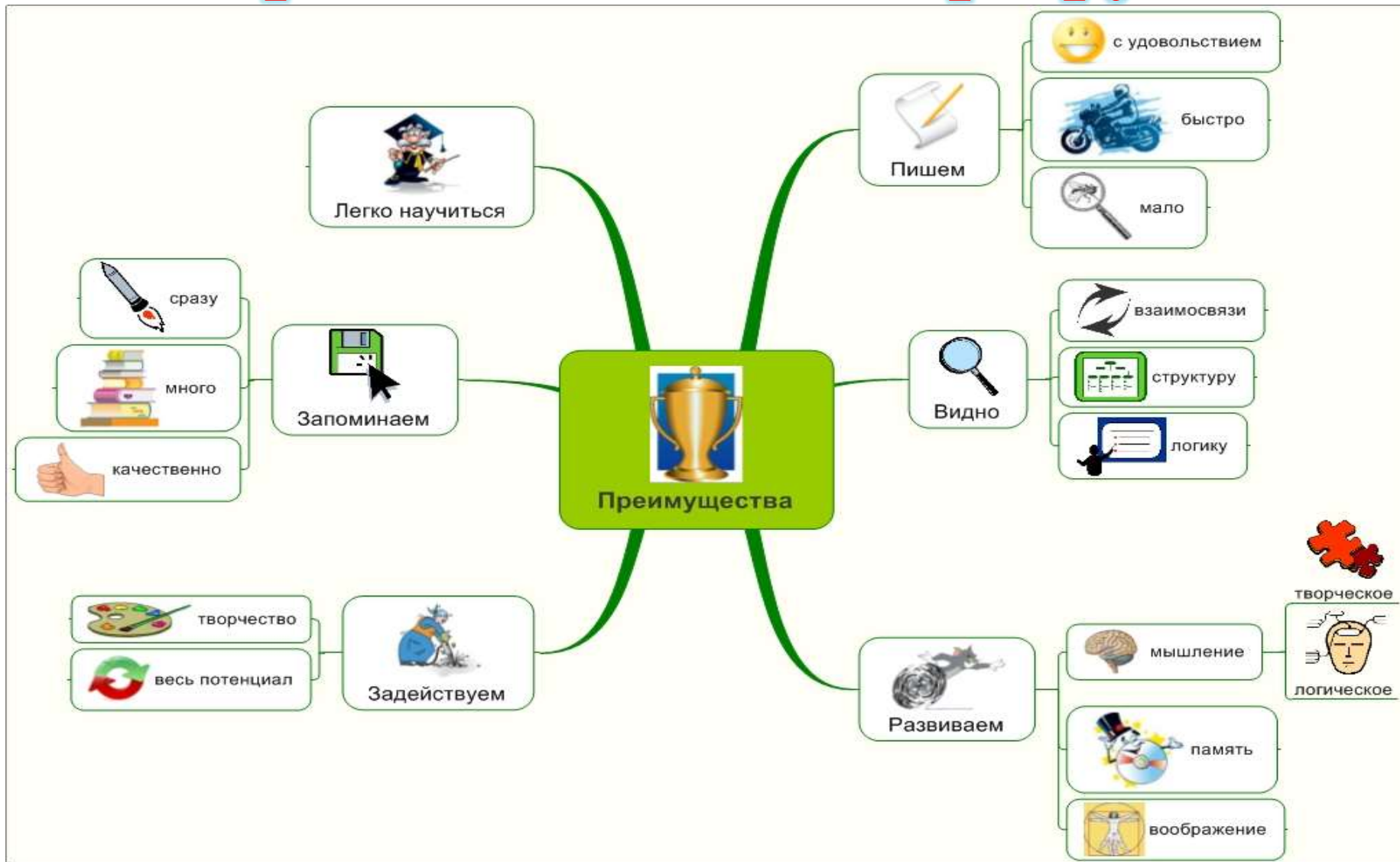


**Одаренные дети -
будущее России!**



Индивидуальный образовательный маршрут - это образовательная программа, предназначенная для обучения конкретного обучающегося, направленная на развитие его индивидуальных способностей.

Преимущества индивидуального образовательного маршрута



Индивидуальная образовательная траектория

Характеризуется **многоаспектностью** и несколькими направлениями реализации:

- **Содержательным:** вариативные учебные планы и образовательные программы, определяющие ИОМ
- **Деятельностным:** специальные педагогические технологии
- **Процессуальным:** организационный аспект





**Схема построения
индивидуального образовательного маршрута
для одаренных детей в системе дополнительного образования**

1. ДИАГНОСТИКА уровня развития способностей обучающегося и степени его одаренности

2. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ индивидуального образовательного маршрута

3. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ, необходимого на освоение дополнительной образовательной программы и работы по индивидуальному образовательному маршруту

4. ОПРЕДЕЛЕНИЕ РОЛИ РОДИТЕЛЕЙ обучающегося в реализации индивидуального образовательного маршрута

5. РАЗРАБОТКА УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА. ОПРЕДЕЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ, учебно-тематического плана, формы занятий, приемов и методов, формы подведения итогов

6. ИНТЕГРАЦИЯ С ДРУГИМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ

7. ОПРЕДЕЛЕНИЕ СПОСОБОВ ОЦЕНКИ И САМООЦЕНКИ УСПЕХОВ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ на каждом этапе освоения индивидуального образовательного маршрута

Действия педагога по организации индивидуального образовательного маршрута

- **Структурирование** педагогического процесса - согласование целей, образовательных потребностей и ИОМ с возможностями образовательной среды
- **Сопровождение** - осуществление консультативной помощи при разработке и реализации ИОМ
- **Регулирование** - обеспечение реализации ИОМ через использование адекватных форм деятельности



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПЛАН НА УЧЕБНЫЙ ГОД

Название разделов программы	Кол-во часов			Оценка результатов
	всево	практика	теория	год обучения 1
				1.   
				2.   
				3.   
				4.   
Итого:				

Уровни качества (ЗУН)

высокий
средний



Уровни сложности (ЗУН)

высокий
средний



Список учащихся

Уровни творчества (критерии освоения программы)



высокий (самостоятельное выполнение по собственному замыслу)



средний



начальный (самостоятельное выполнение по предложенному замыслу)

Результат



Индивидуальный образовательный маршрут



Чему учить?

Что должно измениться в личности?

Как учить? Как воспитывать?

Как организовать педагогическое взаимодействие?

Литература для самообразования

- **Антонова И.Г.** Одаренные дети и особенности педагогической работы с ними
- **Дубасенюк А.А.** Стратегии обучения одаренных детей
- **Ильин Е. П.** Психология творчества, креативности, одарённости
- **Кара Ж.Ю.** Художественная одаренность и пути ее развития
- **Ляшко Л.Ю.** Развитие системы поддержки талантливых детей
- **Матюшкин А.М.** Загадки одаренности
- **Омарова В.К.** Концептуальные подходы к работе с одаренными детьми
- **Рыбалка В.В.** Определение понятий одаренности, таланта
- **Сатынская А.К.** О проблеме разработки учебных программ для одаренных детей
- **Теплов Б. М.** Способности и одарённость