

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«Районный Дом Детского Творчества» Черекского муниципального района КБР

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
Протокол № 1

«03» сентября 2020г.

Согласовано зам. Директора
по УВД
Умар Р.ЮУльбашева

«03» сентября 2020г

Утверждено
Директором МКУ ДО РДДТ
Мурат М.М Жубоева

Приказ № 30
«03» сентября 2020г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
естественнонаучной направленности
«Ментальная арифметика»

Адресат программы: обучающиеся 6– 7лет
Срок освоения программы: 3 года
ХозаеваАминат Руслановна
педагог дополнительного образования

п.Кашхатау
2020г.

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Календарно – тематическое планирование.....	5
Содержание учебно-тематического плана.....	8
Методическое обеспечение	9
Список литературы.....	10

Пояснительная записка

Актуальность данной образовательной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у обучающихся навыков абстрактного (пространственного) мышления, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка, а также необходимости повышения скорости мышления и умения обрабатывать большой объем информации. Мы живем в век информационного цунами, когда количество информации постоянно растет. И очень важно уметь грамотно с ней работать, «пропускать» огромные ее объемы через себя. Предлагаемая система практических заданий и занимательных упражнений, позволит педагогам и родителям формировать, развивать и корректировать у обучающихся эти навыки, а также, поможет детям легко и радостно включиться в процесс обучения.

Необходимо отметить, что обучение разделено на 3 возрастные категории. Отличаются они по сложности и интенсивности программы.

Данная программа является наиболее актуальной на сегодняшний день, так как обеспечивает развитие навыков у обучающихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка.

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение обучающихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими арифметического материала и развитие интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Цель данной программы: создание условий для раскрытия потенциала правого полушария головного мозга.

Задачи

Обучающие:

дать представление о ментальной арифметике и основах системы счета на соробане;

обогащать арифметические представления школьников, формировать некоторые основные понятия;

Развивающие:

развивать пространственное воображение обучающихся, абстрактное, логическое мышление;

развивать навыки воображения, восприятия, умения работать и отдыхать, переключаясь на другое задание;

развивать скорость мышления и скорость обработки информации;

развивать концентрацию зрительного и слухового внимания;

развивать все виды памяти: зрительная (фотографическая), аудиальная (слуховая), кинетическая (мышечная);

развивать наблюдательность, самостоятельность, находчивость, сообразительность;

Воспитательные:

воспитывать уважение к окружающим, доброжелательность;

формировать коммуникативные умения, развивать навыки

сотрудничества.

Каждое занятие наполнено арифметическими заданиями занимательного характера. В процессе проведения занятий у обучающихся появляется реальная возможность проявиться, работая в зоне ближайшего развития каждого ребенка, поднять авторитет даже самого слабого ученика. Отрабатывать арифметический навык. Подготовить ум для более серьезной работы. Для успешного освоения программы обучения ребенку необходимо не только много знать, но и последовательно мыслить, догадываться, проявлять умственное напряжение.

Решая проблему развития пространственного мышления, в русле методической концепции развивающего обучения младших школьников математике, данное объединение направлено на развитие у учащихся образного (пространственного) мышления, повышения скорости мышления, а также использование на практике приемов умственной деятельности: анализ и синтез, сравнение, классификация, аналогия, обобщение. Формировать у детей способность быстро принимать решения в нестандартных ситуациях. Программа объединению также способствует развитию всех видов памяти и повышению концентрации внимания.

Возраст обучающихся: 6-7 лет.

Режим занятий:

Понедельник 15:30-17:00

Суббота 15:00-16:30

Программой предусмотрены групповые занятия, которые проводятся 2 раза в неделю по 2 часа с перерывом на 10 минут.

Календарно – тематическое планирование

		Количество часов			Планируемые результаты	Форма контроля	По плану	По факту	Примечание
		Всего часов	теория	практика					
	Введение	4	2	2					
1	Вводное занятие.	2	1	1		Беседа	12.09		
2	Повторение ранее изученных тем	2	1	1			14.09		
	MT(+/-)	56	23	33					
3	ПСиВ (+/-) 1Д5Р	2	0	2	Выучить состав числа 5 Обладать знаниями правильной постановка пальцев. Уметь перемещать косточки по формуле	Беседы, практические работы, Промежуточная аттестация.	19.09		
4	ПСиВ (+/-) 2Д3Р	2	0	2			21.09		
5	ПСиВ (+/-) 2Д4Р	2	0	2			26.09		
6	MT +4	2	1	1			28.09		
7	Закрепление MT +4	2	1	1			03.10		
8	MT -4	2	1	1			05.10		
9	Закрепление MT -4	2	1	1			10.10		
10	MT +4	2	1	1			13.10		
11	Закрепление MT +4	2	1	1			17.10		
12	MT -4	2	1	1			19.10		
13	Закрепление MT -4	2	1	1			24.10		
14	MT +3	2	1	1			26.10		
15	Закрепление MT +3	2	1	1			31.10		
16	MT +3 1Д4Р	2	1	1			02.11		
17	Закрепление MT +3 1Д4Р	2	1	1			07.11		
18	MT +2	2	1	1			09.11		
19	Закрепление MT +2 1Д3Р	2	1	1			14.11		
20	MT +2 1Д4Р	2	1	1			16.11		
21	Закрепление MT +2 1Д4Р	2	1	1			21.11		
22	Повторение MT+ (+/-)4 , MT+ (+/-) 3	2	0	2			22.11		
23	Повторение MT+ (+/-)23	2	0	2			23.11		
24	Закрепление MT +/- 2Д2Р	2	1	1			28.11		
25	MT - 2	2	1	1			30.11		
26	Закрепление MT - 2	2	1	1			05.12		

27	МТ +1	2	1	1			07.12		
28	Закрепление МТ+1	2	1	1			12.12		
29	МТ -1	2	1	1			14.12		
30	Закрепление МТ -1	2	1	1			19.12		
	СТ +	84	40	44					
31	СТ+9 1ДЗР Закрепление СТ+9 1Д4Р	2	1	1			21.12		
32	СТ +9 2ДЗР Закрепление СТ+9 2Д4Р	2	1	1			26.12		
33	СТ +8 1ДЗР	2	1	1			11.01		
34	Закрепление СТ+8 1Д4Р	2	1	1			16.01		
35	СТ +8 2ДЗР	2	1	1			18.01		
36	Закрепление СТ+8 2Д4Р	2	1	1			23.01		
37	Индивидуальное занятие	2	1	1			25.01		
38	СТ +7 1ДЗР	2	1	1			30.01		
39	Закрепление СТ+7 1Д4Р	2	1	1			01.02		
40	СТ +7 2ДЗР	2	1	1			06.02		
41	Закрепление СТ+7 2Д4Р	2	1	1			08.02		
42	СТ +6 1ДЗР	2	1	1			13.02		
43	Закрепление СТ+6 1Д4Р	2	1	1			15.02		
44	СТ +6 2ДЗР	2	1	1			20.02		
45	Закрепление СТ+7 2Д4Р	2	1	1			22.02		
46	СТ +5 1ДЗР	2	1	1			27.02		
47	Закрепление СТ+5 1Д4Р	2	1	1			01.03		
48	СТ +5 2ДЗР	2	1	1			06.03		
49	Закрепление СТ+5 2Д4Р	2	1	1			08.03		
50	СТ +4 1ДЗР	2	1	1			13.03		
51	Закрепление СТ+4 1Д4Р	2	1	1			15.03		
52	СТ +4 2ДЗР	2	1	1			20.03		
53	Закрепление СТ+4 2Д4Р	2	1	1			22.03		
54	Контрольная работа	2	1	1			27.03		
55	Индивидуальное занятие	2	1	1			29.03		
56	СТ +3 1ДЗР	2	1	1			03.04		

57	Закрепление СТ+3 1Д4Р	2	1	1			05.04		
58	СТ +3 2Д3Р	2	1	1			10.04		
59	Закрепление СТ+3 2Д4Р	2	1	1			12.04		
60	СТ +2 1Д3Р	2	1	1			17.04		
61	Закрепление СТ+2 1Д4Р	2	1	1			19.04		
62	СТ + 2 2Д3Р	2	1	1			24.04		
63	Закрепление СТ+2 2Д4Р	2	1	1			26.04		
64	Занятие на свежем воздухе	2	1	1			03.05		
65	СТ +1 1Д3Р	2	1	1			08.05		
66	Закрепление СТ+1 1Д4Р	2	1	1			10.05		
67	СТ + 1 2Д3Р	2	1	1			15.05		
68	Закрепление СТ+1 2Д4Р	2	1	1			17.05		
69	Индивидуальное занятие	2	1	1			22.05		
70	СТ + 1Д, 2Д 4Р	2	1	1			24.05		
71	Итоговая контрольная работа	2	0	2			29.05		
72	Итоговое занятие	2	0	2			31.05		
		144	64	80					

Содержание учебно-тематического плана

Тема 1. Вводное занятие. Техника безопасности.

Теория: Техника безопасности и организация рабочего места при работе

Практика: Правильная постановка пальцев, использование двух рук при работе с соробаном, правила перемещения косточек на соробане.

Тема 2. Формула «Младшие товарищи».

Теория: Правила сложения однозначных и двузначных чисел, формула «младшие товарищи».

Практика: Правильная постановка пальцев. Перемещение косточек по формуле. Упражнения «флэш-карты», «ментальный диктант». Состав числа 5.

Тема 3. Формула «Старшие товарищи» однозначные числа, двузначные (на плюс)

Теория: Правила сложения однозначных и двузначных чисел, формула «старшие товарищи».

Практика: Правильная постановка пальцев. Перемещение косточек по формуле. Упражнения «флэш-карты», «ментальный диктант».

Формы аттестации и оценочные материалы

В процессе реализации программы используются следующие виды контроля:

- контрольные работы;
- диктанты;
- итоговый контроль.

Формы и критерии оценки учебных результатов программы: фиксируются ежедневно в графике (в рабочих тетрадях у каждого ребенка индивидуально).

Методы выявления результатов воспитания: наблюдение, беседа.

Методы выявления результатов развития: анкетирование.

Методическое обеспечение

Упражнения на развитие фотографической памяти – диктант с флеш-картами; упражнения на развитие слуховой памяти и концентрации внимания - диктанты.

Упражнения для развития скорости мышления - решение примеров на время (система нормативов выстроена таким образом, что времени всегда чуть меньше, чем могут сделать дети).

Упражнения для развития мелкой моторики - фундаментальные упражнения.

Упражнение на увеличение объема памяти - диктант на память.

Упражнение на развитие образного мышления - ментальный счет.

На занятии все эти элементы проходят друг за другом, формируя у детей способность быстро переключаться с одного вида деятельности на другой. Продолжительность урока составляет 80 минут с учетом перерыва, у детей формируется способность заниматься длительное время, повышается работоспособность. Домашнее задание в этой методике расписано на каждый день, что закладывает у ребенка чувства ответственности и самостоятельности.

Материально-техническое обеспечение программы представлено банком медиапрезентаций по изучаемым темам, аудио и видеоматериалами, таблицами, счёты - соробан, тренажер, для увеличения скорости вычислений на соробане.

Список литературы для ПДО:

1. Артур Бенджамин, Майкл Шармер «Магия чисел. Моментальные вычисления в уме и другие математические фокусы». Издательство Манн, Иванов и Фербер. 2013г., 500с.
2. Сборник диктантов по ментальной арифметике. Издательство <http://iama.kz/>. 2018г.
3. Малсан Би «Ментальная арифметика для всех». Издательство: Издательские решения. 2017г, 17с.
4. А. Бенжамин «Матемагия. Секреты ментальной математики». 2014г.

Список литературы и пособий для обучающихся и родителей:

1. Рабочая тетрадь для младшей группы 1 ступень. 1 часть Издательство <http://iama.kz/>. 2018г.
2. Рабочая тетрадь для младшей группы 1 ступень. 2 часть Издательство <http://iama.kz/>. 2018г.
3. Рабочая тетрадь для младшей группы 1 ступень. 3 часть Издательство <http://iama.kz/>. 2018г.